

ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



ZPRACOVALA: Bc.et Bc. Jana Borunská

Obsah

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov	3
2. Charakteristika vzdělávacího programu	4
3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2020/2021	5
4. Personální zabezpečení činnosti školy	6
5. Praxe studentů středních a vysokých škol:	6
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2020/2021	7
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
9. Spolupráce se základní školou	9
10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /	9
11. Účast v projektech	10
12. Podmínky vzdělávání	11
13. Zápis pro školní rok 2021/2022	11
14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	12
15. Kontrolní činnost - Hospitace	13
16. Koncepce dalšího rozvoje	14
Plán práce na rok 2021/2022	20

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace,
Školní 105,747 31 Chlebičov

Mateřská škola: Mateřská škola, Komenského 213,747 31 Chlebičov

Telefonní kontakt : ZŠ: 553 764 586 | 739 479 811

MŠ: 553 764 594 | 724 390 687

Adresa pro dálkový přístup: ZŠ: reditelka@skolachlebicov.cz

MŠ: skolka@skolachlebicov.cz

Webové stránky školy: www.skolachlebicov.cz

Zřizovatel školy: Obec Chlebičov

Ředitelka školy: Mgr. Milena Široká

Vedoucí učitelka: Bc.et Bc. Jana Borunská

2. Charakteristika vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání: Školní vzdělávací program – **Krok za krokem na cestě k poznání**

Na pedagogické radě v srpnu 2018 byl schválen vzdělávací program pod názvem „Krok za krokem na cestě k poznání“, který společně vypracovaly vedoucí učitelka ve spolupráci s pedagogickými pracovníci mateřské školy.

- ŠVP byl vypracován učitelkami v souladu s RVP PV, je přizpůsoben našim potřebám, potřebám dětí a podmínkám školy. Je jej možné upravovat a doplňovat dle nahodilých podmínek.
- Je rozpracován do pěti základní IB, které jsou dále rozpracovány do týdenních nebo čtrnácti denních témat – do třídního vzdělávacího programu.

Každý IB obsahoval charakteristiku bloku, záměry, očekávané kompetence, témata.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost jsme se snažili v průběhu roku doplnit o nadstandardní aktivity – kroužky, kulturní a vzdělávací pořady. Vzhledem k opatřením z důvodu šíření nákazy COVID byla realizace značně omezena.

Od 1.3.2021 do 9.4.2021 byla z nařízení vlády mateřská škola uzavřena. Od 12.4. byla znovu otevřena v omezeném režimu – pouze pro děti plnící povinnou předškolní docházku a děti rodičů pracujících ve vybraných profesích (zdravotníci, soc. služby...apod.) V průběhu uzavření MŠ jsme připravovali podklady k distančnímu vzdělávání pro děti plnící povinnou předškolní docházku. Získávali jsme od nich zpětnou vazbu. Všechny materiály, fotografie, hodnocení je řádně uchováno k případné kontrole, pro všechny děti jsme na web školy umísťovali zajímavé a zábavné úkoly a tipy na aktivity. Rovněž jsme každý týden vyvěšovali na plot školky různorodé úkoly, které mohly děti plnit při procházce se svými rodiči, které mohly děti při procházce s rodiči plnit. Od 10.5.2021 mohly MŠ navštěvovat všechny děti bez omezení.

3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2020/2021

Počet tříd - 2

Celkový počet dětí ve šk. roce 2020/2021 - 55 dětí

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo mateřskou školu 55 dětí. 16 dětí bylo předškolních, z toho 6 dětí z OŠD (jednomu chlapci byl udělen dodatečný odklad školní docházky – návrat do MŠ v prosinci 2021).

Ve školním roce 2021/2022 nastoupí 11 dětí z naší mateřské školy do ZŠ v Chlebičově, 1 dítě do ZŠ Edvarda Beneše Opavě a 1 dítě do ZŠ Hradec nad Moravicí. 3 dětem byl na doporučení PPP udělen OŠD.

V MŠ máme 2 třídy, které byly ve školním roce 2020/2021 naplněny do počtu 28 a 27 dětí v každé. V druhém patře se nachází třída mladších dětí, jejichž věkové složení bylo od 2 – 4 let. S dětmi pracovaly paní učitelky Pavla Reichlová (v průběhu roku odchod na mateřskou dovolenou. Od ledna 2021 zástup paní učitelka Veronika Kerlinová) a Petra Bialasová. V prvním patře se nachází třída starších dětí od 4 – 7 let, s nimiž pracovaly paní učitelky Kateřina Novotná a Jana Borunská a školní asistentka Petra Konečná.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Plný úvazek	Částečný úvazek
Pedagogičtí pracovníci	4	4	0
Provozní zaměstnanci	3	2	1
Školní asistent	1		

Pedagogičtí pracovníci:

Jana Borunská

Kateřina Novotná

Petra Bialasová (zástup za MD)

Veronika Kerlinová (zástup za MD)

Veronika Baďurová (MD)

Lucie Košárková (MD)

Pavla Reichlová (MD)

Nepedagogičtí pracovníci:

Lucie Klímková (školnice)

Marie Weissová (½ úvazku)

Andrea Blahetková (½ úvazku v MŠ a ½ úvazku v ZŠ)

Petra Konečná – školní asistent

V rámci realizace projektu: Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků

III.reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017182 pracovala na pozici školního asistenta paní Petra Konečná.

5. Praxe studentů středních a vysokých škol:

Ve školním roce 2020/2021 plnila studentka 4. ročníku SpgŠ Adéla Klásková povinnou dvoutýdenní praxi v září 2021 a poté projektovou praxi v lednu 2021 (vedoucí praxe Jana Borunská). Studentka 3. ročníku SpgŠ slečna Nela Matušovská plnila povinnou 4 týdenní praxi na přelomu května a června 2021 (vedoucí praxe Kateřina Novotná).

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Je snahou, aby se všechny učitelky účastnily dalšího vzdělávání. Vzhledem k pandemii probíhala školení formou webinářů, kterých se všechny pedagogické pracovnice velmi aktivně zúčastňovaly.

Typ kurzu:	Zúčastněný pedagog:
Pracovní skupina MAS	Borunská
Kdo je MiND dítě	Borunská, Bialsová, Novotná
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme	Bialasová, Novotná
Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let	Bialasová, Kerlinová
Hodnocení podporující učení	Bialasová, Kerlinová, Novotná, Borunská
Malý badatel	Bialasová
Rozvoj grafomotorických dovedností	Bialasová, Novotná, Kerlinová, Borunská
Tvoříme ze dřevem	Novotná, Borunská
Jak prakticky zavést prvky Montessori do Mš	Borunská
Jak na diagnostiku školní zralosti	Borunská

7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2020/2021

Výuka anglického jazyka - vedena jazykovou školou Hello v naší MŠ 1x týdně odpoledne pro zájemce

Kroužek pro chlapce – zajišťovaný agenturou Rytmik- kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Gymnastika – zajišťovaná agenturou Rytmik-kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Přípravka před nástupem do ZŠ / p. uč. Mgr. Irena Hrubá Vaňková/ - pouze 2x z důvodu Covid 19

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pořádané Mateřskou školou:

Slavnostní zahájení školního roku – soutěžní dopoledne na školní zahradě

Výstavka ovoce a zelenina ve spolupráci se spolkem Zahradkářů

Třídní schůzky – online formou

Vzdělávací pořad – Život má mnoho podob (život s handicapem)

Vzdělávací pořad Méd'a zdravotník – zaměřený na bezpečnost a první pomoc

Halloweenská párty

Pečení perníčků

Mikulášská nadílka

Andílkový den

Vánoční nadílka

Individuální pohovory s rodiči předškoláků

Sněhulákový den

Maškarní rej ve školce

Zimní olympiáda

Zápis do MŠ – dálkovou formou

Čarodějnické dopoledne

Indiánský den

Barevný týden

Focení na třídní foto

Program Sokolníci

Hravé odpoledne s rodiči+ rozloučení s předškoláky

Aktivity z projektu MAS Hlučínsko:

- Život má mnoho podob – seznámení s životem handicapovaných lidí
- Méd'a zdravotník – prevence úrazů a první pomoc

9. Spolupráce se základní školou

Snažíme se podporovat dobré vztahy mezi dětmi z MŠ a ZŠ, vzájemně se navštěvujeme, děti z MŠ chodí na návštěvu do první třídy za svými kamarády a naopak děti ze školy chodí k nám do školky na divadélka – pohádky. Společně se také podílíme na realizaci různých aktivit např. rozsvěcování vánočního stromu, masopustní průvod, Halloweenský rej...apod. Vzhledem k omazením a opatřením z důvodu šíření nákazy Covid 19 nemohly tyto společné aktivity letos probíhat. Společně jsme se setkali na programu Sokolníci na zahradě MŠ.

10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /

Mateřská škola má (před jinými školami) výhodu v každodenním kontaktu učitelek s rodiči - zde je tedy místo k založení pozitivních a přirozených vztahů ke škole ze strany rodičů. Rodiče mají možnost podílet se na dění školy, účastnit se programů školy, jsou informováni o všem, co se ve škole děje - osobními rozhovory, nástěnkami a webovými stránkami. Pořádáme programy pro děti a jejich rodiče, také informativní schůzky s odbornými přednáškami. Seznamujeme rodiče s naším školním vzdělávacím i preventivním programem, společně plánujeme kulturní a sportovní školní i mimoškolní aktivity (výlety, exkurze, karneval, drakiáda, masopustní průvod). V letošním rodiče vše pouze velmi omezeně. Třídní schůzka proběhla online formou – předání informací prostřednictvím webu a nástěnky. Společně s rodiči proběhlo pouze závěrečné rozloučení s předškoláky na školní zahradě. V době uzavření MŠ jsme rodičům předávali informace pomocí webu a také formou zábavných úkolů vyvěšených na plotě školky. Dětem plnicí předškolní docházku jsme nakopírované úkoly dávali přímo do schránek. S rodiči jsme byli v emailové a telefonické komunikaci.

11. Účast v projektech

Naše mateřská škola se aktivně již několik let zapojuje do různých projektů, které přispívají ke zvyšování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2020/2021 jsme byli zapojeni v těchto projektech:

- Projekt Evropské unie – Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků III. reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017182– díky němu jsme mohli financovat pozici školního asistenta v MŠ a projektový den ve školce (ten zrealizujeme ve školním roce 2021/2022).
- Projekt Klokanův kufr – každoměsíční setkávání vedoucí učitelky s dalšími ped. pracovníci a řešení různých problematik v oblasti vzdělávání se zaměřením zejména na diagnostiku
- Projekt MAS – Místní akční skupina Hlučínsko. Účast na pracovních schůzkách vedoucí učitelky. Konzultace dílčích problémů v oblasti předškolního vzdělávání – možnost využít nabídku školení, projekt. dny, pořízení dřevěných ponků...apod. financované právě z tohoto projektu

12. Podmínky vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání dětí jsou velmi dobré. Spolupráce se zřizovatelem, finanční i další podpora vyhovuje našim potřebám. Budova i vybavení jsou na velmi dobré úrovni, což kladně hodnotí zaměstnanci i rodiče.

V tomto školním roce bylo zakoupeno či opraveno:

Čističky vzduchu do obou tříd

Nová chladnička do třídy Sluníček

Radiomagnetofon Philips

Bezdotykový stojan na dezinfekci

Dřevěné obchůdky do obou tříd

Venkovní informační tabule

Kráječ Severin

Nakoupena řada didaktických her a pomůcek zejména k Vánocům

V době letních prázdnin:

- Celkový úklid všech prostor
- Výměna písku, kůry
- Natření laviček
- Výměna plynového kotle

13. Zápis pro školní rok 2021/2022

Vzhledem k pandemii a nouzovému stavu, proběhl zápis dálkovou formou. Rodiče vhažovali vyplněné tiskopisy do schránky MŠ. Bylo podáno 19 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 13 dětí. 6 dětí nebylo z kapacitních důvodů přijato.

14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Pracovali jsme nadále s naším vlastním vzdělávacím programem, který splňuje požadavky z RVP. Vzdělávací nabídka je uspořádána do pěti tzv. integrovaných bloků: které se pak rozváděly do dílčích témat a podtémat. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP -biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla i písemně jeho evaluace, na jejichž výsledky navazovala další vzdělávací činnost. Vše je uvedeno v TVP. Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte. Dle individuálních potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních složek dětí. Celoročně jsme se opět věnovali prevenci a nápravě vadné výslovnosti u dětí. Této oblasti se snažíme věnovat dostatek času a na řečovou stránku dětí klademe značný význam v průběhu všech činností během dne. Začleňování anglického jazyka do výchovně vzdělávacího procesu ve třídě Soviček probíhalo formou hry po celý školní rok. Pro příští rok jsme se rozhodly výchovně vzdělávací program upravit. Upravíme rozdělení integrovaných bloků a jejich podtémat. Na základě zkušenosti a naší zpětné evaluace jsme se rozhodly nemít výuku anglického jazyka jako součást školního vzdělávacího programu. Při vysokém počtu dětí, rozmanitosti věku dětí, zájmu, schopností, ale i jazykové vybavenosti jsme uznaly, že neshledáváme účinnost takto začleňovaného anglického jazyka. Jako mnohem přínosnější vidíme vedení kroužku odbornými lektory, pro malou skupinku, kde je možnost s dětmi pracovat individuálně, opravit správnou výslovnost.

15. Kontrolní činnost - Hospitace

Hospitace a kontroly probíhaly průběžně dle plánu hospitační činnosti. Kontrolu prováděla jak ředitelka školy, tak vedoucí učitelka. Ředitelkou ani vedoucí učitelkou školy nebyly shledány žádné nedostatky.

Všechny učitelky mateřské školy pracují s dětmi v duchu respektování osobnostního pojetí předškolní výchovy s důrazem na individualizaci výchovného procesu.

Pedagogové dbají na důsledné zohledňování individuálních potřeb jednotlivých dětí, znají jejich vzdělávací potřeby. Důležitým zdrojem informací o dětech je portfolio, které je založeno při vstupu do MŠ, průběžně je doplňováno důležitými informacemi o dítěti a o materiály dokládajícími jeho rozvoj, prospívání a pokroky v učení.

Paní učitelky plnily také specifické osobní úkoly. U všech byla provedena hospitační činnost, při které nebyly shledány žádné nedostatky.

- Je dbáno na to, aby hodnocení nebylo zaměřeno na srovnávání dětí, ale soustředilo se výhradně na individuální pokroky každého z nich a sloužilo tak k tomu, aby pedagog zajistil jejich optimální výchovu a vzdělávání
- Do budoucna bychom se rádi více zaměřili na děti s přiznanými podpůrnými opatřeními a také na děti mimořádně nadané
- Sledujeme děti, jak prospívají a jaké pokroky dělají v jednotlivých oblastech
- Nesrovnáváme děti v jejich výkonech –nepodporujeme mezi nimi nezdravou soutěživost
- Průběžně provádíme hodnotící a evaluační činnosti
- Provádíme diagnostické činnosti, sledujeme individuální rozvoj, učení dětí a podle toho postupujeme v jejich dalším vzdělání
- Spolupracujeme s učitelkami ze ZŠ a žádáme je o zpětnou vazbu, co se týká žáků prvních tříd –v současné době se zaměřujeme především na správný úchop tužky a uvolnění ruky u předškoláků a na řečovou výchovu
- Čerpáme náměty pro svou práci z odborných časopisů: Informatorium, Poradce ředitelky MŠ, ze seminářů a vzdělávacích akcí pro učitelky MŠ

Kontrola KHS – proběhla v květnu 2021 – bez výhrad

Kontrola ČŠI – v tomto školním roce neproběhla

Hodnocení práce správních zaměstnanců:

Spolupráci s provozními zaměstnanci byla velmi dobrá – nekonfliktní. Všechny provozní zaměstnankyně plnily své úkoly, dodržovaly organizační, provozní řád i svou pracovní dobu. Dbaly o pořádek ve všech prostorách MŠ. Probíhala vzájemná spolupráce mezi pedagogickými a správními zaměstnanci na základě vzájemné důvěry a vstřícnosti. V červenci 2021 ukončila pracovní poměr paní Marie Weissová – odchod do starobního důchodu. Od srpna 2021 byla přijata jako provozní zaměstnankyně paní Petra Otlíková.

16. Koncepce dalšího rozvoje

1. Oblast výchovně vzdělávací

1.1. Pedagogické vedení školy

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Týmová spolupráce➤ Dostatek prostředků na materiální vybavení a pomůcky➤ Spolupráce ředitelky s ostatními zaměstnanci➤ Motivace zaměstnanců (konkrétní práce = odměna)➤ Vzdělávání pedagogů – Šablony I, II➤ Využívání personální podpory – školní asistent	<ul style="list-style-type: none">➤ Odchod na MD u více pedagogických pracovníků➤ Prostor pro předávání informací➤ Upadající zájem o spolupráci ze strany rodičů

Plán:

- Zajištění zástupů kvalifikovaných pedagogů za případné MD
- Zakoupení licence k portálu Správa MŠ – další možnost předávání informací, elektronická třídní kniha, evidence docházky....atd.

- Rozšířit spolupráci s klubem rodičů – vymezení kompetencí, zřízení účtu

1.2 Kvalita pedagogického sboru

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spolupráce při tvorbě ŠVP a TVP ➤ Spolupráce všech pracovníků ➤ Komunikace pedagogů s rodiči (telefon, osobní i skupinová setkání) ➤ Ochota k profesnímu vzdělávání ➤ Tvorba didaktických materiálů pro zpracování TVP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Častá výměna pedagogických pracovníků z důvodů odchodů stávajících na MD ➤ Délka praxe některých pedagogických pracovníků

Plán:

- Pomoc a podpora začínajícím pedagogům
- Využití personální podpory – školní asistent

1.3. Vzdělávání

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stanovení témat a cílů integrovaných bloků v souvislosti s týmovou spoluprací celé MŠ ➤ Prokazatelné nastavení hodnocení dětí – pedagogická diagnostika ➤ Zlepšení kvality individuální a skupinové vlivem překrývání pedagogů i přítomností školního asistenta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebehodnocení dětí ➤ Zapojení rodičů do vzdělávání ➤ Spolupráce s PPP

Plán:

- Vyhodnocování vzdělávacího procesu na základě zpětné vazby od dětí
- Větší zapojení rodičů při přípravě a realizaci různých akcí pro děti
- vést s rodiči jednání o případném řešení problému v PPP, nebránit se tomuto vyšetření (ostych), vyžádat si podrobnější zhodnocení stavu ze strany PPP

1.4. Podpora školy dětem (rovné příležitosti)

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Zapojení dětí se speciálně vzdělávacími potřebami➤ Zavedení funkce školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem➤ Adaptační programy pro děti mladší 3 let (babyclub v MŠ – vedený pedagogem Mš)	<ul style="list-style-type: none">➤ Větší spolupráce s pracovníky PPP – přednášky pro rodiče➤ Nabídka vzdělávacích akcí a seminářů pro rodiče

Plán:

- Zajistit pro rodiče přednášku odborníků z PPP a dalších institucí

2. Oblast ekonomická a materiálně-technická

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Vnitřní vybavení budovy (třídy, úložné prostory, pomůcky, hračky, kuchyně, keramická dílna)➤ Vnější vybavení – zahradní prvky, upravenost zahrady	<ul style="list-style-type: none">➤ ICT technika pouze ve třídě Soviček➤ Řešení zastaralé, nevyužívané pumpy

Plán:

- Dovybavit ICT technikou (Multiboard nebo interaktivní tabule, nový notebook) do třídy Sluníčka
- Zakoupit novou tiskárnu
- Vyřešit prostor staré pumpy (návrh již předložen zřizovateli)

Plán spolupráce s rodiči

Školní rok: 2021/2022		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Informativní schůzka	srpen	Zákonní zástupci nově přijatých dětí
Adaptace nových dětí v MŠ	celý rok	Využití prostor MŠ ke společnému setkávání (1x/14 dnů 16 – 18 hod)
Třídní schůzky	září	Všichni zákonní zástupci – informace k novému školnímu roku (plán práce, nabídka kroužků, individuální konzultace...)
Konzultační chvílky s rodiči - předškoláci	únor	Rozhovory s rodiči o chování a vzdělávacích výsledcích dětí, možné návrhy na odklad ŠD
Schůzka k pořádání karnevalu	leden	Společná příprava karnevalu v KD
Společné kulturní akce	celý rok	Účast na společných akcích sportovních, tvořivé dílny, besídky, maškarní karneval, jarmark...apod.
Konzultační chvílky s rodiči	celý rok	průběžně dle potřeby rodičů i učitelek
Odborné poradenství	říjen - červen	Přednášky pozvaných odborníků k různým problematikám
Opravy, údržba	celý rok	Pomoc rodičů při opravě pomůcek a hraček
Materiální pomoc	celý rok	Zajišťování sponzorských darů, sběr starého papíru Hygienické potřeby na začátku š.r., výkresy, zbytky látek, vlny... a další dle možností

Plán spolupráce se základní školou

Školní rok: 2021/2022		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Vzájemné návštěvy	v průběhu roku	Předškoláci a učitelky z MŠ a děti a paní učitelka 1. třídy
Přípravka předškoláků ve škole	únor - červen	Setkávání předškoláků s budoucí paní učitelkou
Společné kulturní a sportovní akce	celý rok	Účast na společných akcích – halloween, rozsvěcení vánočního stromu, některá divadelní představení, masopustní průvod.
Využití školní tělocvičny	celý rok	Děti z MŠ navštěvují v průběhu roku
Využití keramické dílny	celý rok	Děti ze ZŠ využívají keramickou dílnu v prostorách MŠ
Materiální pomoc	celý rok	Pomoc se sběrem PET víček

Plán spolupráce se zřizovatelem a obcí

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Jana Borunská
-----------------------	----------------------------

Formy spolupráce	Termín	komentář
Kulturní vystoupení pro širokou veřejnost	v průběhu roku	Besídky, zpívání pod vánočním stromem, zdobení obecního stromu
Exkurze k místním složkám a podnikatelům – např. hasičská zbrojnice, výrobná uzenin, čistička odpadních vod...	v průběhu roku	
Spolupráce s místní knihovnou	v průběhu roku	
Účast dětí z MŠ na Vítání občánků	březen	Vybrané děti přednášejí básně na Obecním úřadě
Zajišťování běžné údržby v interiéru školy i na školní zahradě	celý rok	

Plán práce na rok 2021/2022

PLÁN PRÁCE

PŘEDPOKLÁDANÉ AKCE ŠK.ROKU 2021/2022 MŠ CHLEBIČOV

Veškeré akce jsou a jejich termíny jsou orientační. V průběhu roku se mohou měnit či doplňovat o další podle aktuální nabídky, počasí, času...atd.

ZÁŘÍ

- Divadélko
- Třídní schůzky – dle situace, možnost pouze online formou

ŘÍJEN

- Drakiáda
- Zahájení kroužků v MŠ
- Halloweenskéc odpoledne

LISTOPAD

- Focení dětí v MŠ
- Kulturní akce – divadélko, hudební pořad...apod.

PROSINEC

- Zpívání dětí u vánočního stroměčku
- Mikulášská nadílka
- Pečení perníčků
- Výroba vánoční ozdoby
- Vánoční nadílka

LEDEN

- Konzultace s rodiči předškoláků
- Kulturní akce – divadélko...apod.

ÚNOR

- Masopustní průvod vesnicí
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Karneval pro děti v KD

BŘEZEN

- Vítání občánků v obci
- Přípravka před nástupem do ZŠ

DUBEN

- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Kulturní akce v MŠ – divadélko, cirkus..apod.
- Zápis do ZŠ

KVĚTEN

- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zápis do MŠ
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Focení dětí v MŠ

ČERVEN

- Spaní v MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Výlet
- Přípravka před nástupem do ZŠ

