

ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Obsah

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov	3
2. Charakteristika vzdělávacího programu	4
3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2021/2022	5
4. Personální zabezpečení činnosti školy	7
5. Praxe studentů středních a vysokých škol:	7
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2021/2022	8
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
9. Spolupráce se základní školou	10
10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /	10
11. Účast v projektech	11
12. Podmínky vzdělávání	12
13. Zápis pro školní rok 2022/2023	12
14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	13
15. Kontrolní činnost - Hospitace	13
16. Koncepce dalšího rozvoje	15
Plán práce na rok 2022/2023	21
Vyhodnocení dotazníkového šetření pro rodiče 2021/2022	23

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace,
Školní 105,747 31 Chlebičov

Mateřská škola: Mateřská škola, Komenského 213,747 31 Chlebičov

Telefonní kontakt : ZŠ: 553 764 586 | 739 479 811

MŠ: 553 764 594 | 724 390 687

Adresa pro dálkový přístup: ZŠ: reditelka@skolachlebicov.cz

MŠ: skolka@skolachlebicov.cz

Webové stránky školy: www.skolachlebicov.cz

Zřizovatel školy: Obec Chlebičov

Ředitelka školy: Mgr. Milena Šíroková

Vedoucí učitelka: Bc.et Bc. Jana Borunská

2. Charakteristika vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání: Školní vzdělávací program – **Krok za krokem na cestě k poznání**

Na pedagogické radě v srpnu 2018 byl schválen vzdělávací program pod názvem „Krok za krokem na cestě k poznání“, který společně vypracovaly vedoucí učitelka ve spolupráci s pedagogickými pracovníci mateřské školy.

- ŠVP byl vypracován učitelkami v souladu s RVP PV, je přizpůsoben naším potřebám, potřebám dětí a podmínkám školy. Je jej možné upravovat a doplňovat dle nahodilých podmínek.
- Je rozpracován do pěti základní IB, které jsou dále rozpracovány do týdenních nebo čtrnácti denních témat – do třídního vzdělávacího programu.

Každý IB obsahoval charakteristiku bloku, záměry, očekávané kompetence, témata.

Na základě ŠVP byly zpracovány pedagogy jednotlivé týdenní plány pro každou třídu zvlášť. Snažili jsme se, aby plány byly variabilní, obsahovaly mnoho námětů a témat. Samozřejmě pedagogové mohou témata měnit podle potřeb a situací. Během jednotlivých témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem.

1. Dítě a jeho tělo

Podporována byla tělesná a fyzická zdatnost dětí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky, koordinace a manipulace s předměty. Seznámení s anatómií člověka, zdravého životního stylu, péči o zdraví a bezpečnosti.

2. Dítě a jeho psychika

Podporováno bylo zvládání emočních situací, řešení vztahových problémů. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vztahů v rodině i mezi kamarády.

3. Dítě a ten druhý

Zaměřili jsme se na navazování vztahů s vrstevníky, na respektování druhých i jejich odlišností. Podporovali jsme vzniklá přátelství a společné prožitky.

4. Dítě a společnost

V této oblasti jsme se zaměřili na seznamování dětí s kulturou a tradicemi naší země,

poznávali jsme jiné kultury, národy a národnosti a učili děti respektovat jejich odlišnosti. Děti jsme seznamovali se správným společenským chováním.

5. Dítě a jeho svět

V této oblasti jsme děti seznamovali s přírodou, jejími zákonitostmi, s okolím školy i blízkým městem. Děti jsme vedli k ochraně životního prostředí.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost jsme se snažili v průběhu roku doplnit o nadstandardní aktivity – kroužky, kulturní a vzdělávací pořady. Vzhledem k přetrvávajícím opatřením z důvodu šíření nákazy COVID byla však realizace značně omezena.

V průběhu školního roku jsme se potýkali s vysokou absencí zejména v pedagogických řadách. Tuto nepříznivou situaci jsme byli nuceni často řešit spojováním tříd či úpravami v pracovní době zaměstnanců. V měsíci dubnu u nás působila zastupující učitelka Bc. Michaela Fojtíková a v květnu potom paní učitelka v penzi Doris Kováčová. Také nám často vypomáhala paní vychovatelka a školní asistentka ze základní školy. Od 8.2. do 11.2.2022 byla ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem nucena MŠ z důvodu nemoci, jak v pedagogickém, tak provozním personálu uzavřít.

I přes tyto komplikace jsme se všichni maximálně snažili naplňovat cíle vzdělávacího programu a poskytovat dětem láskyplné, motivující prostředí. Po uvolnění covidových restrikcí jsme s dětmi absolvovali výlet na zámek v Raduni a Kravařích. Během roku se nám podařilo zrealizovat strašidlácký večer, mikulášskou a vánoční nadílku, karneval, čarodějnický rej, besídku ke Dni matek a zahradní slavnost s nočním přespáním ve školce. Navštívila nás divadélka, programy k rozvoji polytechnického vzdělávání, program s vyráběním jogurtů, pohádkové čtení herce Slezského divadla či mobilní planetárium.

3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2021/2022

Počet tříd - 2

Celkový počet dětí ve šk. roce 2021/2022 - 56 dětí

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo mateřskou školu 56 dětí. 24 dětí bylo předškolních, z toho 3 děti z OŠD.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupí 17 dětí z naší mateřské školy do ZŠ v Chlebičově, 7 dětem byl na doporučení PPP udělen OŠD.

V MŠ máme 2 třídy, které byly ve školním roce 2021/2022 naplněny do počtu 28 a 28 dětí v každé. V druhém patře se nacházela třída mladších dětí, jejichž věkové složení bylo od 2 – 4 let. S dětmi pracovaly paní učitelky Veronika Kerlinová a Petra Bialasová. V prvním patře se nachází třída starších dětí od 4 – 7 let, s nimiž pracovaly paní učitelky Kateřina Novotná a Jana Borunská. V MŠ také působí školní asistentka Petra Konečná.

Od příštího školního roku je plánována změna. Do prvního patra bude přemístěna třída mladších dětí a do druhého patra třída starších dětí. Taktéž se v jednotlivých třídách prohodí pedagogové. Třídu mladších dětí povedou Jana Borunská a Kateřina Novotná a třídu starších dětí Veronika Kerlinová a Petra Bialasová.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Plný úvazek	Částečný úvazek
Pedagogičtí pracovníci	4	4	0
Provozní zaměstnanci	2	2	0
Školní asistent	1		

Pedagogičtí pracovníci:

Jana Borunská

Kateřina Novotná

Petra Bialasová (zástup za MD)

Veronika Kerlinová (zástup za MD)

Veronika Baďurová (MD)

Lucie Košárková (MD)

Nepedagogičtí pracovníci:

Lucie Klímková (školnice)

Petra Otlíková

Petra Konečná – školní asistent

V rámci realizace projektu: Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků

III.reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017182 pracovala na pozici školního asistenta paní Petra Konečná.

5. Praxe studentů středních a vysokých škol:

Ve školním roce 2021/2022 plnily studentky 1. ročníku SpgŠ Lucie Klímková a Barbora Blahetková povinnou dvoutýdenní praxi v květnu 2022. Lucie Klímková absolvovala svou praxi ve třídě Soviček pod vedením Jany Borunské a Barbora Blahetková ve třídě Sluníčka pod vedením Veroniky Kerlinové.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Je snahou, aby se všechny učitelky účastnily dalšího vzdělávání. Vzhledem k pandemii probíhala školení formou webinářů, kterých se pedagogické pracovnice aktivně zúčastňovaly.

Typ kurzu:	Zúčastněný pedagog:
Pracovní skupina MAS	Borunská
Školní zralost aneb je moje dítě připraveno do školy?	Borunská
Důslednost nebo bezpodmínečná láska	Borunská
Proč roste agresivita u dětí	Borunská
Vývojová specifika dítěte v integraci s pedagogem MŠ	Borunská
Spolupráce MŠ s rodinou dítěte	Borunská
Neklidné a zbrklé dítě a co s tím	Novotná
Zdravotník zotavovacích akcí – doškolení	Novotná
Logopedická prevence u dětí předškolního věku	Bialasová

7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2021/2022

Výuka anglického jazyka - vedena jazykovou školou Hello v naší MŠ 1x týdně odpoledne pro zájemce

Kroužek pro chlapce – zajišťovaný agenturou Rytmik- kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Gymnastika – zajišťovaná agenturou Rytmik-kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Flétna – vedena Mgr. Janou Fusskovou 1x týdně odpoledne

Přípravka před nástupem do ZŠ / p. uč. Mgr. Hana Saidlová/ - únor-červen

Babyclub – odpolední hrátky pro rodiče a děti, které čeká nástup do MŠ (vedla p.uč. Veronika Baďurová)

Plavecký kurz – září-listopad 1x týdně

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pořádané Mateřskou školou:

Slavnostní zahájení školního roku – soutěžní dopoledne na školní zahradě

Divadélko Kašpárkův svět

Výstavka ovoce a zelenina ve spolupráci se spolkem Zahrádkářů

Třídní schůzky – online formou

Kočkohrátky s Ďapičkou

Plavecký kurz

Tvořivá dílnička

Malí bajslíři

Kouzelník

Cannisterapie

Malíř – Adolf Dudek

Halloweenská párty

Pečení perníčků

Mikulášská nadílka

Vánoční nadílka

Maškarní rej ve školce

Čarodějnické dopoledne

Výlet zámek Raduň

Tvoříme ze dřeva

Vystoupení herce Slezského divadla

Návštěva mobilního planetária

Hrátky s hudbou – projektové dopoledne

Návštěva chovatele

Zápis do MŠ

Výlet zámek Kravaře

Focení na třídní foto

Hravé odpoledne s rodiči+ rozloučení s předškoláky

Aktivity z projektu MAS Hlučínsko:

Kočkohrátky s Ďapičkou

Tvořivá dílnička

Malí bajslíři

Vystoupení herce Slezského divadla

Návštěva mobilního planetária

Cannisterapie

9. Spolupráce se základní školou

Snažíme se podporovat dobré vztahy mezi dětmi z MŠ a ZŠ, vzájemně se navštěvujeme, děti z MŠ chodí na návštěvu do první třídy za svými kamarády a naopak děti ze školy chodí k nám do školky na divadélka – pohádky. Společně se také podílíme na realizaci různých aktivit např. rozsvěcování vánočního stromu, masopustní průvod, Halloweenský rej...apod. Vzhledem k omezením a opatřením z důvodu šíření nákazy Covid 19 byly tyto aktivity opět velmi omezeny. Na podzim proběhlo společné projektové dopoledne dětí z první třídy a dětí ze třídy Soviček na školní zahradě, věnované společnému cvičení, poznávání ovoce a zeleniny, zpívání a tancování. Společně jsme se také setkali při oslavách Dne dětí. Předškolní děti měly také od února pravidelné návštěvy v ZŠ – příprava na školu.

10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /

Mateřská škola má (před jinými školami) výhodu v každodenním kontaktu učitelek s rodiči - zde je tedy místo k založení pozitivních a přirozených vztahů ke škole ze strany rodičů. Rodiče mají možnost podílet se na dění školy, účastnit se programů školy, jsou informováni o všem, co se ve škole děje - osobními rozhovory, nástěnkami a webovými stránkami. Pořádáme programy pro děti a jejich rodiče, také informativní schůzky s odbornými přednáškami. Seznamujeme rodiče s naším školním vzdělávacím i preventivním programem, společně plánujeme kulturní a sportovní školní i mimoškolní aktivity (výlety, exkurze, karneval, drakiáda, masopustní průvod). V letošním roce bohužel vše proběhlo opět velmi omezeně. Třídní schůzka proběhla online formou – předání informací prostřednictvím webu a

nástěnky. Rodičům jsme také předávali kontakty na zajímavé webináře s různými odborníky. Na podzim jsme ještě stihli uspořádat společné Strašidlácké odpoledne – soutěžní odpoledne v maskách s občerstvením. V květnu potom proběhl zápis do MŠ a besídky ke Dni matek. Společně s rodiči proběhlo také závěrečné rozloučení s předškoláky na školní zahradě.

Z dotazníkového šetření i vzájemných rozhovorů s rodiči jsme zjistili, že rodiče jsou s přístupem, atmosférou i prostředím naší MŠ velmi spokojeni. Závěr dotazníkové šetření v příloze na konci.

Věříme, že situace bude v letošním roce příznivější a budeme se zase moci setkávat a prožívat společné akce, jak jsme byli zvyklí v minulosti.

11. Účast v projektech

Naše mateřská škola se aktivně již několik let zapojuje do různých projektů, které přispívají ke zvyšování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli zapojeni v těchto projektech:

- Projekt Evropské unie – Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků III. reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017182– díky němu jsme mohli financovat pozici školního asistenta v MŠ a projektový den ve školce
- Projekt MAS – Místní akční skupina Hlučínsko. Účast na pracovních schůzkách vedoucí učitelky. Konzultace dílčích problémů v oblasti předškolního vzdělávání – možnost využít nabídku školení, projekt. dny, pořízení dřevěných ponků...apod. financované právě z tohoto projektu

12. Podmínky vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání dětí jsou velmi dobré. Spolupráce se zřizovatelem, finanční i další podpora vyhovuje našim potřebám. Budova i vybavení jsou na velmi dobré úrovni, což kladně hodnotí zaměstnanci i rodiče.

V tomto školním roce bylo zakoupeno či opraveno:

Čističky vzduchu Karcher do obou tříd

Kráječ na pečivo

Elektrické ořezávátko

Velký box magnetické stavebnice CVAK-CVAK

Nakoupena řada didaktických her a pomůcek zejména k Vánocům

Robotické hračky – Mikroskop, včelky Bee-bot + interaktivní programy

Nové matrace do ložničky mladších dětí

Opravy a úpravy:

- Nové elektrické venkovní žaluzie
- Výmalba ložnice v dolním patře a drobné malířské práce v celé MŠ
- Nové obložení staré studny – vznik relaxačního místa k sezení
- Instalace vyvýšených záhonů
- Celkový úklid všech prostor
- Výměna krycí plachty na pískovišti
- Natření laviček, průlezaček

13. Zápis pro školní rok 2022/2023

Zápis probíhal v budově MŠ 12.5.2022. Bylo podáno 13 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (11 dětí s trvalým bydlištěm v obci, 2 děti s trvalým bydlištěm mimo obec Chlebičov). Přijato bylo 9 dětí.

14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Pracovali jsme nadále s naším vlastním vzdělávacím programem, který splňuje požadavky z RVP. Vzdělávací nabídka je uspořádána do pěti tzv. integrovaných bloků: které se pak rozváděly do dílčích témat a podtémat. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP -biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla i písemně jeho evaluace, na jejichž výsledky navazovala další vzdělávací činnost. Vše je uvedeno v TVP. Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte. Dle individuálních potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních složek dětí. Celoročně jsme se opět věnovali prevenci a nápravě vadné výslovnosti u dětí. Této oblasti se snažíme věnovat dostatek času a na řečovou stránku dětí klademe značný význam v průběhu všech činností během dne.

15. Kontrolní činnost - Hospitace

Hospitace a kontroly probíhaly průběžně dle plánu hospitační činnosti. Kontrolu prováděla jak ředitelka školy, tak vedoucí učitelka. Ředitelkou ani vedoucí učitelkou školy nebyly shledány žádné nedostatky.

Všechny učitelky mateřské školy pracují s dětmi v duchu respektování osobnostního pojetí předškolní výchovy s důrazem na individualizaci výchovného procesu.

Pedagogové dbají na důsledné zohledňování individuálních potřeb jednotlivých dětí, znají jejich vzdělávací potřeby. Důležitým zdrojem informací o dětech je portfolio, které je založeno při vstupu do MŠ, průběžně je doplňováno důležitými informacemi o dítěti a o materiály dokládajícími jeho rozvoj, prospívání a pokroky v učení.

Paní učitelky plnily také specifické osobní úkoly. U všech byla provedena hospitační činnost, při které nebyly shledány žádné nedostatky.

- Je dbáno na to, aby hodnocení nebylo zaměřeno na srovnávání dětí, ale soustředilo se výhradně na individuální pokroky každého z nich a sloužilo tak k tomu, aby pedagog zajistil jejich optimální výchovu a vzdělávání

- Do budoucna bychom se rádi více zaměřili na děti s přiznanými podpůrnými opatřeními a také na děti mimořádně nadané
- Sledujeme děti, jak prospívají a jaké pokroky dělají v jednotlivých oblastech
- Nesrovnáváme děti v jejich výkonech –nepodporujeme mezi nimi nezdravou soutěživost
- Průběžně provádíme hodnotící a evaluační činnosti
- Provádíme diagnostické činnosti, sledujeme individuální rozvoj, učení dětí a podle toho postupujeme v jejich dalším vzdělání
- Spolupracujeme s učitelkami ze ZŠ a žádáme je o zpětnou vazbu, co se týká žáků prvních tříd –v současné době se zaměřujeme především na správný úchop tužky a uvolnění ruky u předškoláků a na řečovou výchovu
- Čerpáme náměty pro svou práci z odborných časopisů: Informatorium, Poradce ředitelky MŠ, ze seminářů a vzdělávacích akcí pro učitelky MŠ

Kontrola KHS – proběhla v červnu 2022. Kontrola byla velmi podrobná. Zaměřovala se na kontrolu dokumentace – provozní řád, evidenční listy dětí – kontrola splněného očkování. Kontrola prostor – herny, ložnice, umývárny. Byly přeměřovány prostory heren, kde bylo rozhodnuto, že plná kapacita je max. 24 dětí na třídu a za stávajícího prostorového řešení již tato kapacita nesmí být navyšována. Z tohoto důvodu již v dalších letech nebudeme žádat obec o výjimku z počtu dětí.

Kontrola ČŠI – v tomto školním roce neproběhla

Hodnocení práce správních zaměstnanců:

Spolupráci s provozními zaměstnanci byla velmi dobrá – nekonfliktní. Všechny provozní zaměstnankyně plnily své úkoly, dodržovaly organizační, provozní řád i svou pracovní dobu. Dbaly o pořádek ve všech prostorách MŠ. Probíhala vzájemná spolupráce mezi pedagogickými a správními zaměstnanci na základě vzájemné důvěry a vstřícnosti.

16. Koncepce dalšího rozvoje

Naším cílem je vytvořit opravdu přátelskou školu, fungující na toleranci a pochopení. Děti jsou vedeny ke slušnému chování, kdy si svá nedorozumění řeší bez agresivity. Pravidla chování jsou dětem nenásilnou formou, většinou pomocí hry vštěpována. Dalším vzděláváním pedagogů, ale i zlepšováním týmové práce se snažíme zkvalitnit předškolní vzdělávání dětí. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na individuální přístup k dětem, tak aby všichni pedagogové věděli o všech dětech, kde je nutné co posilovat a procvičovat a hlavně jakým způsobem a jakou metodou.

- ♣ Školní vzdělávací program nadále zkvalitňovat a efektivně a účelně ho využívat
- ♣ Děti vést ke slušnému chování, bez lhaní a podvádění.
- ♣ Nadále se vzdělávat
- ♣ Zkvalitňovat přípravu předškoláků
- ♣ Usnadňovat adaptaci dvouletých dětí
- ♣ Rozvíjet spolupráci s rodiči, zřizovatelem i odborníky
- ♣ Dobře informovat rodiče i okolí o dění v MŠ
- ♣ Průběžně dovybavit MŠ
- ♣ Podporovat demokratický přístup a svobodu volby
- ♣ Podporovat rodinu a spolupráci s ní
- ♣ Dětem připravovat klidné a podnětné prostředí
- ♣ Zkvalitňovat vybavení školy

Budeme pokračovat v rozvoji naší MŠ na základě analýzy z předešlých let. Jsem velmi potěšena, že řada z plánovaných činností se nám již daří úspěšně plnit.

1. Oblast výchovně vzdělávací

1.1. Pedagogické vedení školy

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Týmová spolupráce➤ Dostatek prostředků na materiální vybavení a pomůcky➤ Spolupráce ředitelky s ostatními zaměstnanci➤ Motivace zaměstnanců (konkrétní práce = odměna)➤ Vzdělávání pedagogů – Šablony I, II➤ Využívání personální podpory – školní asistent	<ul style="list-style-type: none">➤ Odchod na MD u více pedagogických pracovníků➤ Prostor pro předávání informací➤ Upadající zájem o spolupráci ze strany rodičů

Plán:

- Zajištění zástupů kvalifikovaných pedagogů za případné MD – **daří se plnit**
- Zakoupení licence k portálu Správa MŠ – další možnost předávání informací, elektronická třídní kniha, evidence docházky....atd. - **splněno**
- Rozšířit spolupráci s klubem rodičů – vymezení kompetencí, zřízení účtu – **plněno částečně**

1.2 Kvalita pedagogického sboru

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Spolupráce při tvorbě ŠVP a TVP➤ Spolupráce všech pracovníků➤ Komunikace pedagogů s rodiči (telefon, osobní i skupinová setkání)➤ Ochota k profesnímu vzdělávání➤ Tvorba didaktických materiálů pro zpracování TVP	<ul style="list-style-type: none">➤ Častá výměna pedagogických pracovníků z důvodů odchodů stávajících na MD➤ Délka praxe některých pedagogických pracovníků

Plán:

- Pomoc a podpora začínajícím pedagogům – **daří se plnit**
- Využití personální podpory – školní asistent – **daří se plnit**

1.3. Vzdělávání

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Stanovení témat a cílů integrovaných bloků v souvislosti s týmovou spoluprací celé MŠ➤ Prokazatelné nastavení hodnocení dětí – pedagogická diagnostika➤ Zlepšení kvality individuální a skupinové vlivem překrývání pedagogů i přítomností školního asistenta	<ul style="list-style-type: none">➤ Sebehodnocení dětí➤ Zapojení rodičů do vzdělávání➤ Spolupráce s PPP

Plán:

- Vyhodnocování vzdělávacího procesu na základě zpětné vazby od dětí – **plněno částečně**
- Větší zapojení rodičů při přípravě a realizaci různých akcí pro děti – **plněno částečně**
- vést s rodiči jednání o případném řešení problému v PPP, nebránit se tomuto vyšetření (ostych), vyžádat si podrobnější zhodnocení stavu ze strany PPP – **plněno částečně**

1.4. Podpora školy dětem (rovné příležitosti)

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Zapojení dětí se speciálně vzdělávacími potřebami➤ Zavedení funkce školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem➤ Adaptační programy pro děti mladší 3 let (babyclub v MŠ – vedený pedagogem MŠ)	<ul style="list-style-type: none">➤ Větší spolupráce s pracovníky PPP – přednášky pro rodiče➤ Nabídka vzdělávacích akcí a seminářů pro rodiče

Plán:

- Zajistit pro rodiče přednášku odborníků z PPP a dalších institucí – **plněno (nabídka spousty webinářů zdarma)**

2. Oblast ekonomická a materiálně-technická

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Vnitřní vybavení budovy (třídy, úložné prostory, pomůcky, hračky, kuchyně, keramická dílna)➤ Vnější vybavení – zahradní prvky, upravenost zahrady	<ul style="list-style-type: none">➤ ICT technika pouze ve třídě Soviček➤ Řešení zastaralé, nevyužívané pumpy

Plán:

- Dovybavit ICT technikou (Multiboard nebo interaktivní tabule, nový notebook) do druhé třídy – **zatím nesplněno**
- Zakoupit novou tiskárnu - **splněno**
- Vyřešit prostor staré pumpy (návrh již předložen zřizovateli) – **splněno**

Plán spolupráce s rodiči

Školní rok: 2022/2023		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Informativní schůzka	srpen	Zákonní zástupci nově přijatých dětí
Adaptace nových dětí v MŠ	ce	Využití prostor MŠ ke společnému setkávání (1x/14 dnů 16 – 18 hod)
Třídní schůzka	září	Zákonní zástupci + pedagogové
Společné kulturní akce	celý rok	Účast na společných akcích sportovních, tvořivé dílny, besídky, maškarní karneval, zahradní slavnost...apod.
Konzultační chvílky s rodiči	celý rok	průběžně dle potřeby rodičů i učitelek
Odborné poradenství	říjen - červen	Přednášky pozvaných odborníků k různým problematikám (osobně či nabídkou webinářů)
Opravy, údržba	celý rok	Pomoc rodičů při opravě pomůcek a hraček
Materiální pomoc	celý rok	Zajišťování sponzorských darů, sběr starého papíru Hygienické potřeby na začátku š.r., výkresy, zbytky látek, vlny... a další dle možností

Plán spolupráce se základní školou

Školní rok: 2022/2023		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Vzájemné návštěvy	v průběhu roku	Předškoláci a učitelky z MŠ a děti a paní učitelka 1. třídy
Přípravka předškoláků ve škole	únor - červen	Setkávání předškoláků s budoucí paní učitelkou
Společné kulturní a sportovní akce	celý rok	Účast na společných akcích – halloween, rozsvěcení vánočního stromu, některá divadelní představení, masopustní průvod.
Využití školní tělocvičny	celý rok	Děti z MŠ navštěvují v průběhu roku
Využití keramické dílny	celý rok	Děti ze ZŠ využívají keramickou dílnu v prostorách MŠ

Plán spolupráce se zřizovatelem a obcí

Školní rok: 2022/2023		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Kulturní vystoupení pro širokou veřejnost	v průběhu roku	Besídky, zpívání pod vánočním stromem, zdobení obecního stromu
Exkurze k místním složkám a podnikatelům – např. hasičská zbrojnice, výroba uzenin, čistička odpadních vod...	v průběhu roku	
Spolupráce s místní knihovnou	v průběhu roku	
Účast dětí z MŠ na Vítání občánků	březen	Vybrané děti přednášejí básně na Obecním úřadě
Zajišťování běžné údržby v interiéru školy i na školní zahradě	celý rok	

Plán práce na rok 2022/2023

PLÁN PRÁCE

PŘEDPOKLÁDANÉ AKCE ŠK.ROKU 2022/2023 MŠ CHLEBIČOV

Veškeré akce jsou a jejich termíny jsou orientační. V průběhu roku se mohou měnit či doplňovat o další podle aktuální nabídky, počasí, času...atd.

ZÁŘÍ

- Divadélko
- Třídní schůzky – dle situace, možnost pouze online formou

ŘÍJEN

- Drakiáda
- Zahájení kroužků v MŠ
- Halloweenskéc odpoledne

LISTOPAD

- Focení dětí v MŠ
- Kulturní akce – divadélko, hudební pořad...apod.

PROSINEC

- Zpívání dětí u vánočního stroměčku
- Mikulášská nadílka
- Pečení perníčků
- Výroba vánoční ozdoby
- Vánoční nadílka

LEDEN

- Konzultace s rodiči předškoláků
- Kulturní akce – divadélko...apod.

ÚNOR

- Masopustní průvod vesnicí
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Karneval pro děti v KD

BŘEZEN

- Vítání občánků v obci
- Přípravka před nástupem do ZŠ

DUBEN

- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Kulturní akce v MŠ – divadélko, cirkus..apod.
- Zápis do ZŠ

KVĚTEN

- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zápis do MŠ
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Focení dětí v MŠ

ČERVEN

- Spaní v MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Výlet
- Přípravka před nástupem do ZŠ

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro rodiče 2021/2022

V průběhu měsíce června jsme Vás požádali o vyplnění dotazníku, ve kterém jste mohli vyjádřit Váš názor na provoz a práci naší MŠ.

Z 56 rozdaných dotazníků bylo zpět odevzdáno 30 dotazníků.

Zde jsou výsledky Vašich odpovědí:

Chodí vaše dítě do MŠ rádo.?

Odpovědi: Většina odpovědí byla kladných, a to že dítě chodí do MŠ rádo. Pouze v jednom případě byla odpověď, že nerado.

Komentář: Velice nás těší, spokojenost vašich dětí. Pro některé z dětí může být odloučení od své rodiny velmi těžké, a proto se do školky netěší. Doufáme, že i v následujících letech bude naše MŠ prostředím, kde budou děti rády a i ty, které do ní nechodí rády si najdou důvod, proč jít s úsměvem a zjistí, že je to mezi kamarády prima.

Cítíte se dostatečně informováni o všem, co se v MŠ odehrává či co se plánuje?

Odpovědi: Odpovídali jste, že jste podrobně, dostatečně informováni. Oceňujete vznik také uzavřené Facebookové skupiny.

Komentář: Uvedli jste, že byste uvítali včasné informování o případných akcích. Pokud je akce plánována dopředu, vždy informaci o ní uvádím s dostatečným předstihem. Řada nabídek (divadélko, exkurze, vzdělávací pořad...apod.) přichází do MŠ ze dne na den, a v tom případě se informace o ní objeví bohužel na poslední chvíli.

Vyhledáváte informace na nástěnkách v MŠ či facebookové stránce?

Odpovědi: Ano informace pravidelně čtete

Sledujete webové stránky školy?

Odpovědi: Webové stránky školy sledujete ve většině pouze občas nebo vůbec ne. Více využíváte facebookovou skupinu. Přivítali byste vkládání fotek i do skupiny na facebook.

Komentář: Na webové stránky školy vkládám většinou pár informací o proběhlých akcích např. zážitky z výletu, ze Dne dětí...apod. Taktéž vkládám do sekce galerie fotografie z těchto akcí. Pokud by byla všeobecná shoda, co se týká vkládání fotek také do naší skupiny na Facebook, můžeme zrealizovat.

Co na webových stránkách postrádáte?

Odpovědi: Většinou bez odpovědi. V jednom dotazníku – fotky z výletů

Komentář: Fotky jsou vkládány do sekce Galerie MŠ. Z důvodu časového vytížení jsou někdy vloženy s mírným zpožděním, pokusím se o nápravu.

Jak hodnotíte budovu MŠ?

Odpovědi: Ve většině jste hodnotili známkou 2. Oceňujete čistotu, výzdobu.

Komentář: Budova již samozřejmě nepatří k nejnovějším a nejmodernějším, ale za velké podpory zřizovatele se neustále snažíme o její postupné zkrášlování a modernizaci. V příštím roce je plánována úprava schodiště – obložení, dveře, výmalba. V plánu je také renovace stávajících umýváren.

Jak hodnotíte zahradu MŠ?

Odpovědi: Ve většině jste hodnotili známkou 1.

Komentář: Naši zahradu a její vybavení se taktéž snažíme neustále udržovat, upravovat a obnovovat. Herní mobiliář patří finančně k vysoce nákladným, takže dochází k jeho postupné obnově.

Účastníte se rádi společných akcí?

Odpovědi: Ve většině jste odpovídali, že ano a velmi rádi

Komentář: Velice nás toto těší. Bohužel z důvodu Covidu byla řada společných akcí zrušena, ale doufáme, že v příštím roce budeme moci pokračovat ve vzájemných setkáváních.

Je nabídka společných akcí (halloween, besídka....) dostačující?

Odpovědi: Ve všech odpovědích jste uvedli, že nabídka je dostačující. Objevil se jeden návrh – obnovit akci putování za Světýlky.

Komentář: Jsme rádi, že vám naše nabídka společných aktivit vyhovuje. Akci Putování za světýlky jsme nahradili Strašidláckým odpolednem na školní zahradě. Velmi podobnou akci – Lampionový průvod pořádá i Obec, a proto jsme nechtěli realizovat téměř totožnou akci.

Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek MŠ?

Odpovědi: Ve většině jste hodnotili známkou 1. Oceňovali jste pozitivní, kladný vztah k vám i dětem. Milý a vstřícný přístup. Ve třech případech jste hodnotili známkou 2 – ocenili byste více třídních, informativních schůzek. Taktéž se objevila nespokojenost se zastupující učitelkou v době zástupu za nemocenskou.

Komentář: Velice si vážíme a moc nás potěšili pochvaly, které jste nám směřovali. Budeme se i nadále snažit být profesionální, vstřícné, laskavé a komunikativní. V tomto školním roce jsme se potýkali s vysokou nemocností v pedagogickém sboru a bohužel jsme byli nuceni řešit tuto situaci častějším spojováním tříd, zástupy nebo dokonce úplným omezením provozu MŠ. Je pravdou, že v loňském i předloňském roce jsme nemohli realizovat klasické třídní schůzky za osobní účasti, což doufám už letos bude jinak. Pokud byla nějaká situace, u které jsme vnímali, že vás musíme informovat, vždy jsme to řešili individuálně telefonicky či osobně.

Jste spokojeni s nabídkou zájmových kroužků?

Odpovědi: Odpovídali jste, že nabídka kroužků je dostačující. Určité výhrady k vedení kroužků externími lektory se objevily ve 3 dotaznících. Nelíbilo se vám časté střídání lektorů.

Komentář: Nabídka kroužků i nám přijde dostačující a z prostorových a organizačních důvodů nebudeme nabídku rozšiřovat o další kroužky. Program v mateřské škole je v průběhu dne velmi pestrý a bohatý. Souhlasím, že fluktuace lektorů i časté odpadávání lekcí a následné nahrazování bylo nepříjemné a náročné a snad již k tomu nebude tak často docházet.

V příštím školním roce předpokládáme, že se v nabídce objeví opět angličtina (již se stálou lektorkou), Kroužek pro kluky (ten se setkal s velkým zájmem, kdy jsme nakonec vytvořily dvě skupiny) Gymnastika – u té váháme, jestli ji nenahradit spíše nějakým pohybovým či tanečním kroužkem, o kterých jste se v dotaznících zmiňovali.

Měla by opět probíhat keramika pro rodiče s dětmi a výuka hry na flétnu.

O jaké další kroužky byste měli v budoucnu zájem?

Odpovědi: Taneční, pohybový, Skaut, přírodovědný kroužek, výtvarný, hudební

Komentář: Není v našich možnostech zajistit realizaci všech těchto kroužků, ale zamýšlíme pozměnit kroužek gymnastiky právě za sportovní či taneční.

Všem rodičům děkujeme za upřímné odpovědi a také pochvaly, které jste nám napsali.

Všechny náměty a připomínky budou zohledněny v organizaci a v dalším plánování mateřské školy.

Po zhodnocení dotazníkového šetření jsme opravdu mile potěšeni z vašich převážně kladných odpovědí a moc si této zkušenosti vážíme.