



Základní a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace
Školní 105, 747 31 Chlebičov
IČ: 71 002 006

č. j. ZSChl 11/2023
v Chlebičově 7. 3. 2023

Spisový znak: 1.1.4
Skartační znak: A 10

Koncepce rozvoje školy 2023 - 2025



Vize školy: Být dílnou spolupráce, důvěry, objevování, učení, kamarádství, kde pracují spokojené a úspěšné děti.

Motto: „Jediná cesta k věděni je činnost“
G. B. Shaw

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace

IČ: 71002006

RVP: 79-01-C/01

IZO: 600 142 761

Adresa: Školní 105, Chlebičov, 747 31 Chlebičov

Jméno ředitelky: Mgr. Milena Šíroková

Zřizovatel: Obec Chlebičov, Hlavní 65, tel.:553764560

e-mail:

Kontakty: tel. ZŠ 553764586, 739479811, tel. MŠ 553 764594

e-mail: reditelka@skolachlebicov.cz



Při tvorbě koncepce školy jsme vycházeli ze SWOT analýzy aktuálního stavu školy, z dlouhodobých záměrů obsažených v koncepci školy v letech 2019 - 2022, ze školního vzdělávacího programu, z podnětů školské rady, rodičů a požadavků zřizovatele, ze strategie 2030⁺. Tato koncepce navazuje na vše pozitivní, čeho škola dosáhla a předkládá strategie pro zvyšování dosažené kvality školy v rámci jednotlivých oblastí profilace školy, které jsou neoddělitelně spojeny s výchovně vzdělávacím procesem.

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Vesnická škola rodinného typu, klidná lokalita
- Příznivé klima školy
- Podpora a financování školy ze strany zřizovatele
- Dlouhodobá tradice školy, profilace školy na veřejnosti, spolupráce s místními spolky
- Vybavení školy didaktickými pomůckami včetně robotických pomůcek
- Menší počet žáků umožňující individuální přístup
- Nabídka volnočasových aktivit
- Pozitivní pracovní klima
- Inovativní prvky ve vzdělávání žáků, činnostní učení
- Vstřícnost školy vůči rodičovské veřejnosti
- Kvalitní údržba školy a čistota
- Provozní doba MŠ a ŠD

Slabé stránky školy

- Poloha školy – obtížná dostupnost na vzdělávací akce
- Nedostatečné úložné prostory
- Absence bezbariérového přístupu
- Menší počet společných akcí učitelů - teambuilding

Příležitosti školy

- Zapojení do projektu MŠMT, získávání grantů a dotací
- Předávání zkušeností mezi kolegy, spolupráce se školami podobného typu
- Moderní metody a technologie jako běžná součást výuky
- Rozšíření spolupráce s odborníky, rodiči
- Aktuální webové stránky spojené se životem školy
- Medializace školy, úspěchů jednotlivců i týmů
- rozvoj sportovních a zájmových aktivit
- Inkluzivní vzdělávání, práce s nadanými dětmi
- Spolupráce s MŠ
- Cílené vzdělávání v oblasti digitálních technologií v rámci DVPP



Hrozby školy

- Demografický vývoj
- Profesní vyhoření pedagogů
- Podhodnocení financování do vzdělávání z MŠMT
- Stagnace, neschopnost rozvoje školy
- Narůstající množství administrativy v řízení školy
- Snaha rodičů výrazně zasahovat do vzdělávacího procesu

Priority rozvoje ZŠ a MŠ Chlebičov a strategie k jejich dosažení.

Oblast řízení a správy – cíle a strategie

Vedení školy se snaží o otevřený a vstřícný přístup k žákům, rodičům i ke všem zaměstnancům školy. Ctí zásady slušného chování a respektuje osobnost každého jedince. Je nakloněno novým výzvám. Od zaměstnanců vyžaduje zájem o svou profesi, pedagogickou odbornost a um, aktivní spoluúčast na životě školy.

- Spolupracovat se zřizovatelem na bezproblémovém chodu školy a školky - [účastnit se kulturního života obce a veřejných schůzí zastupitelstva obce,](#)
- účelně využívat finanční prostředky a obnovovat svěřený majetek - [rozpočet školy, hledat další finanční prostředky ke zkvalitnění vybavení školy, reagovat na výzvy MŠMT a MAS](#)
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP - [vycházet z dlouhodobých záměrů ČŠI ke zkvalitnění vzdělávání a z vlastního hodnocení školy, pravidelné záznamy, porady, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy, pravidelně aktualizovat základní dokumenty školy a školky, zpracovávat výroční zprávy školy,](#)
- vytvářet pozitivní pracovní klima všem zaměstnancům školy a školky - vytvářet prostředí důvěry a spolupráce – [Den učitelů, využívat FKSP, teambuiding, týmová spolupráce, osobní jednání, slovní a finanční ohodnocení,](#)
- udržovat funkční informační systém - [stanovení jasné organizační struktury školy a vymezení kompetencí jednotlivých zaměstnanců, kontrolovat a koordinovat činnost sboru, porady, hospitace, konstruktivní kritika,](#)
- aktivně spolupracovat se školskou radou – [poskytovat potřebné dokumenty, reagovat na případné podněty, zajistit volby v součinnosti s volebním řádem, pravidelná setkání ŠR,](#)
- zajistit propagaci organizace na veřejnosti – [web školy, příspěvky do Zpravodaje, spolupráce s MAS Hlučínsko, vývěsní skříňka, školní akce, soutěže,](#)



- dbát na profesní rozvoj pedagogů - pravidelné vzdělávání sborovny v oblasti ICT technologií, metodická setkávání s ICT koordinátorem, externí pracovníci, sebevzdělávání na internetu, DVPP, zavedení mentoringu,
- zpestřit skladbu jídel spoluprací se školní jídelnou – pravidelná zpětná vazba, dotazníky mezi žáky a rodiči.

Oblast vzdělávání – cíle a strategie

Škola by měla ctít tradice, ale také odrážet moderní trendy ve vzdělávání v součinnosti se specifickými danými školou. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí profesního rozvoje každého z nás. Udržuje kvalitu stávajícího výchovně vzdělávacího procesu a udává směr inovativních přístupů v oblasti metodiky, didaktiky, pedagogiky, psychologie, ale i ve specializovaných oborech. Aktivní učitel, který se nebojí změn a který je ochoten zařazovat do výuky nové metody a formy práce, může mít v takto dynamicky se vyvíjejícím procesu šanci na úspěch.

- Vytvářet prostředí vzájemné důvěry a wellbeingu – pozitivní klima ve třídě i škole, jasná pravidla a jejich dodržování, rozvoj nadání jednotlivců,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a na schopnosti komunikace v cizím jazyku - projektové dny, inovativní metody ve vzdělávání, činnostní učení, prohlubovat v žácích vnitřní motivaci k učení, propojení vzdělávání s reálným životem
- zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči ve vzdělávání - spolupráce s rodiči, s poradenským zařízením, doučování, pedagogická intervence, sledovat a vyhodnocovat účinnost zvolených podpůrných opatření, pokroky žáků,
- individuálním přístupem podporovat specifická nadání žáků a jejich rozvoj – soutěže, zapojení do školního časopisu Školáček, olympiády, nabídka volnočasových aktivit,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky a pokrok žáků ve všech vzdělávacích oblastech - pedagogické rady, testy Kalibro, Klokán, MO, Pythagoriáda a jiné soutěže, formální hodnocení,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků – Ovoce do škol, Mléko do škol,
- podporovat rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků – plavecký výcvik, lyžařský výcvik, nabídnout možnosti sportovních aktivit – zájmové útvary ve školní družině, zapojení do projektů MŠMT – tělesná zdatnost, dopravní výchova,



- rozvíjet vztah k přírodě a ke svému okolí - akce s ekologickou tematikou, Den Země, sběrové akce papíru, osobní příklad, mezipředmětové vztahy,
- rozvíjet infromatické myšlení žáků – naplňovat výstupy nového ŠVP, mezipředmětové vztahy,
- propojit vzdělávací oblasti s reálným životem, rozvíjet kritické myšlení žáků – kreativní učení, badatelská a projektová výuka, týmová spolupráce,
- nastavit efektivní systém preventivních aktivit reflektujícího aktuální potřeby školy - projektové dny, spolupracovat s ČČK, policií ČR a dobrovolnými organizacemi v obci, důsledně naplňovat a vyhodnocovat MPP školy a strategický plán, schránka důvěry.

Oblast sociální

S ohledem na měnící se prostředí a společenský vývoj je třeba reflektovat oblast občanského vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Občanské vzdělávání má lidi vést k vzájemnému respektu a toleranci, ke kritickému myšlení a k aktivnímu zájmu o věci veřejné a život kolem sebe.

- Dbát na rovné příležitosti ve vzdělávání - vytvořit vhodné podmínky pro začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, využít dotací z programu NPO – digitální propast,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí – rozvíjet tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu, vnitřní motivaci, kritické myšlení, sebereflexi,
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči – prostředí důvěry v duchu zásady „ Respektovat a být respektován“, vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě – mezipředmětové vztahy, vlastní příklady, wellbeing, arteterapie,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení – web školy, individuální pohovory s rodiči, třídní schůzky, příspěvky do obecního Zpravodaje, nástěnka ve vestibulu školy, rozvíjet zájmovou činnost, volnočasové aktivity dětí,
- prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou – akce školy, příspěvky do Zpravodaje, regionální vysílání TV Hlučínsko, Den otevřených dveří,
- dbát na wellbeing žáků i zaměstnanců - využívat jejich potenciál, motivovat k výkonu, snažit se o konstruktivní kritiku a pozitivní hodnocení, poskytnutí podporu pro seberealizaci.



Oblast materiálně technická

Budova základní i mateřské školy bude jistě sloužit jako škola i v budoucnu. Je žádoucí připravit její materiálně technické zázemí pro budoucí generace. Zřizovatel školy obec Chlebičov se aktivně zajímá o rozvoj školy a podporuje ji dostatečnými finančními prostředky. Díky tomu se nám daří modernizovat školu a její materiálně technické vybavení. V oblasti ICT prošla škola výraznou proměnou. Každý pedagog má svůj osobní počítač. Budova je pokryta Wi-Fi připojením. V PC máme 18 žákovských stanic a jednu učitelskou, k dispozici je 22 iPadů a robotické pomůcky. V každé třídě máme interaktivní dataprojektor.

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu - [strategické plány oprav v rámci střednědobého rozpočtu](#),
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání - [získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy – projekty EU, granty, udržovat školu v čistotě](#),
- zajistit obnovu odborných učeben, ICT vybavenosti – [provozní peníze, rezervní fond, dotační peníze, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT](#),
- udržovat odpočinkové a herní zóny pro žáky především v rámci odpolední zájmové činnosti- [rozpočet školy, inovace](#),
- zajistit možnosti výuky pracovních činností - [vyvýšené záhony pro každou třídu, zařízení pro polytechnickou výchovu](#).

Oblast personální

Kvalitní školu dělají kvalitní lidé. V pracovním kolektivu vítáme komunikativní týmové hráče, kteří souznějí s vizí školy a kteří jsou ochotni spolupracovat na jejím naplnění. Pedagogické osobnosti, jejichž společným zájmem je, aby se děti do školy těšily. Preferujeme poctivý přístup ke každodenním maličkostem, kterými škola žije.

- Udržovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor - [metodické vedení, teambuilding, DVPP, týmová spolupráce, využívat práce ICT koordinátora, uvádějícího učitele, metodika prevence, asistenta pedagoga](#),
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace – [metodická setkávání, DVPP](#),
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj - [finančně hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností](#),



vzájemnou spolupráci pedagogů, krátkodobé a dlouhodobé motivační úkoly, wellbeing, mindfulness,

- vytvářet vhodné pracovní podmínky pro správné zaměstnance školy - [provozní rozpočet školy](#), [státní rozpočet – finanční ohodnocení, verbální uznání](#),
- pravidelné vzdělávání sborovny v oblasti ICT technologií – [ICT koordinátor, externí pracovníci, sebevzdělávání](#),
- podpořit principy sdílení – [spolupráce mezi pedagogy jednotlivých škol](#).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

Škola je tu proto, aby vzdělávala a vychovávala. Rodič a žák jsou ti, kdo porovnávají, vybírají, hodnotí a rozhodují se, kterou školu zvolí. Pro děti v mateřské škole i žáky mladšího školního věku je velmi důležité podnětné prostředí rodinného typu, kvalitní pedagogický sbor, prostředí důvěry a spolupráce, činnostní učení. To vše naše škola nabízí.

- Pozitivně ovlivňovat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci - [vytvářet příznivou atmosféru v osobním jednání, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého jedince](#),
- podporovat činnost Klubu rodičů - [zapojení rodičů do akcí školy, nábor nových členů](#),
- prezentace školy - [zajistit kvalitní informovanost o vzdělávací nabídce školy, propagovat školu v médiích, pořádat akce pro veřejnost ve spolupráci se zřizovatelem, Klubem rodičů a žáky, pravidelné příspěvky do obecního Zpravodaje, web školy](#),
- Webové stránky školy – [pravidelná aktualizace](#),
- aktivně využívat školní informační systém – [třídní schůzky, individuální pohovory, den otevřených dveří, informační tabule, webové stránky školy, elektronická žákovská knížka](#).

Při dosavadním finančním zajištění a podporou zřizovatele má Základní škola a Mateřská škola Chlebičov všechny předpoklady stát se moderní a perspektivní školou, která je schopna splňovat požadavky současného trendu vzdělávání.

Mgr. Milena Široká
ředitelka ZŠ a MŠ