

ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Obsah

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov	3
2. Charakteristika vzdělávacího programu	4
3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2022/2023	5
4. Personální zabezpečení činnosti školy	6
5. Praxe studentů středních a vysokých škol:	6
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2022/2023	7
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
9. Spolupráce se základní školou	9
10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /	9
11. Účast v projektech	10
12. Podmínky vzdělávání	11
13. Zápis pro školní rok 2023/2024	11
14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	12
15. Kontrolní činnost - Hospitace	13
16. Koncepce dalšího rozvoje	14
Plán práce na rok 2023/2024	20

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace,
Školní 105,747 31 Chlebičov

Mateřská škola: Mateřská škola, Komenského 213,747 31 Chlebičov

Telefonní kontakt : ZŠ: 553 764 586 | 739 479 811

MŠ: 553 764 594 | 724 390 687

Adresa pro dálkový přístup: ZŠ: reditelka@skolachlebicov.cz

MŠ: skolka@skolachlebicov.cz

Webové stránky školy: www.skolachlebicov.cz

Zřizovatel školy: Obec Chlebičov

Ředitelka školy: Mgr. Milena Šíroková

Zástupce ředitele pro PV: Bc.et Bc. Jana Borunská

2. Charakteristika vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání: Školní vzdělávací program – **Krok za krokem na cestě k poznání**

Na pedagogické radě v srpnu 2018 byl schválen vzdělávací program pod názvem „Krok za krokem na cestě k poznání“, který společně vypracovaly zástupkyně ředitele pro PV ve spolupráci s pedagogickými pracovníci mateřské školy.

Základní obsah předškolního vzdělávání je stanoven tak, aby v návaznosti na současné trendy ve vzdělávání odpovídal cílům a záměrům předškolního vzdělávání, aby respektoval věk, předpoklady a zkušenosti dětí předškolního věku, jejich potřeby, ale také prostředí a možnosti mateřské školy.

Vzdělávací obsah byl rozložen do pěti integrovaných bloků:

1. **Dobré ráno, dobrý den, do školky jdu s úsměvem**
2. **Barevný podzim**
3. **Sníh, led a mráz – nastal zimní čas**
4. **Vítání jara**
5. **Letem světem**

Hlavní cíle jsou podrobně rozpracovány do tematických celků.

Integrované bloky představují závaznou strukturovanou formální nabídku, kterou dále pedagogové realizují v souladu se vzdělávacími podmínkami jednotlivých tříd. Sjednocují pojetí a zaměření celé školy. Integrovaný blok charakterizuje název, vzdělávací obsah a hlavní záměr vyjadřuje, co je v jeho rámci podstatné. Integrované bloky mají obecnější povahu.

Učitelky s ním dále pracovaly tak, že konkretizovaly jeho cíle i obsah a rozváděly je tak, aby odpovídaly skladbě dětí ve třídě, jejich potřebám a možnostem, navrhly si konkrétní činnosti, volily odpovídající formy, metody a prostředky. Integrované bloky jsou součástí třídních vzdělávacích plánů a jejich realizace je zaznamenána v třídních knihách.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost jsme se snažili v průběhu roku doplnit o nadstandardní aktivity – kroužky, kulturní a vzdělávací pořady.

Platnost tohoto ŠVP končí k 31.8.2023, a proto pro nadcházející roky připravujeme ŠVP nový, který bude účinný od 1.9.2023.

3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2022/2023

Počet tříd - 2

Celkový počet dětí ve školním roce 2022/2023 - 48 dětí

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo mateřskou školu 48 dětí. 17 dětí bylo předškolních, z toho 7 dětí z OŠD.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupí 13 dětí z naší mateřské školy do ZŠ v Chlebičově, 1 dítě nastupuje do ZŠ Montessori v Opavě. Dvěma dětem byl na doporučení PPP udělen OŠD. Do MŠ také nastoupí nové děvče (také předškolačka), které byl udělen OŠD.

V MŠ máme 2 třídy, které byly ve školním roce 2022/2023 naplněny do počtu 24 a 24 dětí v každé. V prvním patře se nachází třída mladších dětí od 3 – 5 let, s nimiž pracovaly paní učitelky Kateřina Novotná a Jana Borunská. V druhém patře se nacházela třída starších dětí, jejichž věkové složení bylo od 4 – 7 let. S dětmi pracovaly paní učitelky Veronika Kerlinová a Petra Bialasová. V MŠ také působí školní asistentka Petra Konečná.

Paní učitelka Veronika Kerlinová o prázdninách ukončila pracovní poměr, jako zastupující učitelka. V novém školním roce se po rodičovské dovolené vrací paní učitelka Veronika Baďurová.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Plný úvazek	Částečný úvazek
Pedagogičtí pracovníci	4	4	0
Provozní zaměstnanci	2	2	0
Školní asistent	1		

Pedagogičtí pracovníci:

Jana Borunská

Kateřina Novotná

Petra Bialasová (zástup za MD)

Veronika Kerlinová (zástup za MD)

Veronika Baďurová (MD)

Lucie Pořízková (MD)

Nepedagogičtí pracovníci:

Lucie Klímková (školnice)

Petra Otlíková

Petra Konečná – školní asistent

V rámci realizace projektu: V rámci operačního programu JAN ÁMOS KOMENSKÝ pracovala na pozici školního asistenta paní Petra Konečná.

5. Praxe studentů středních a vysokých škol:

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná praxe studentů.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Je snahou, aby se všechny učitelky účastnily dalšího vzdělávání. Všechny se aktivně zapojovaly jak do seminářů, webinářů a pracovaly na svém sebe rozvoji i v rámci samostudia.

Typ kurzu:	Zúčastněný pedagog:
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	Borunská
Konference pro ped. pracovníky MŠ	Borunská
Dítě současnosti a předškolní vzdělávání	Borunská
Spolupráce MŠ s rodinou dítěte	Borunská
Adaptační obtíže dítěte předš. věku	Kerlinová
Komunikační dovednosti v praxi	Kerlinová
Rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky	Bialasová
Odstranění grafomot. obtíží	Bialasová
Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ	Bialasová

7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2022/2023

Výuka anglického jazyka - vedena jazykovou školou Hello v naší MŠ 1x týdně odpoledne pro zájemce

Kroužek pro chlapce – zajišťovaný agenturou Rytmik- kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Malý olympionik – zajišťovaná agenturou Rytmik-kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Flétna – vedena Mgr. Janou Fusskovou 1x týdně odpoledne

Přípravka před nástupem do ZŠ / p. uč. Mgr. Irena Hrubá Vaňková/ - únor-červen

Babyclub – odpolední hrátky pro rodiče a děti, které čeká nástup do MŠ (vedla p.uč. Veronika Baďurová)

Keramika pro rodiče s dětmi – 1x/14 dnů v odpoledních hodinách (vedla p. uč. Veronika Baďurová).

Plavecký kurz – září-listopad 1x týdně

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pořádané Mateřskou školou:

Slavnostní zahájení školního roku – soutěžní dopoledne na školní zahradě

Divadélko Kašpárkův svět

Výstavka ovoce a zelenina ve spolupráci se spolkem Zahrádkářů

Třídní schůzky

Plavecký kurz

Bramboriáda

Halloweenská párty

Pečení perníčků

Mikulášská nadílka

Vánoční nadílka

Ples princů a princezen

Kino v MŠ

Maškarní rej v KD

Masopustní průvod

Bubnování v kruhu

Čarodějnické dopoledne

Zápis do MŠ

Focení na třídní foto

Divadélko v MŠ – Dobrodružství Veverky Zrzečky

Vystoupení v Lipju – Den rodiny

Exkurze k hasičům do Opavy

Výlet na dětský ranč v Hlučíně

Dravci v MŠ

Hravé odpoledne s rodiči+ rozloučení s předškoláky

Noční spaní v MŠ

9. Spolupráce se základní školou

Mateřská škola vypracovává spolu se základní školou, plán spolupráce, který je v průběhu školního roku naplňován. Spolupráce se prolíná během celého školního roku, je plánovaná, promyšlená, dostatečně připravená a je o ní oboustranný zájem. Při společných akcích se děti navzájem více poznávají, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé, jsou různě promíchány a seznamují se s novými kamarády. Má to i tu výhodu, že se mezi sebou mohou více poznat učitelky z MŠ s učitelkami ze ZŠ a mohou si mezi sebou předávat svoje zkušenosti, poznatky a plánovat další společné aktivity. Učitelky mateřské školy tak získávají i poznatky o požadavcích na dítě v 1. třídě a mohou tak přizpůsobit svůj výchovně vzdělávací program.

Snažíme se podporovat dobré vztahy mezi dětmi z MŠ a ZŠ, vzájemně se navštěvujeme, děti z MŠ chodí na návštěvu do první třídy za svými kamarády a naopak děti ze školy chodí k nám do školky na divadélka – pohádky. Společně se také podílíme na realizaci různých aktivit např. rozsvěcování vánočního stromu, masopustní průvod, vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost...apod. Na podzim proběhlo společné projektové dopoledne dětí z první třídy a dětí ze třídy Soviček na školní zahradě, věnované společnému cvičení, poznávání ovoce a zeleniny, zpívání a tancování. Společně jsme navštěvovaly plavecký kurz v Kravařích. Kamarádi ze školy se přišly podívat na divadelní představení O veverce Zrzeče a na vystoupení dravců. Předškolní děti měly také od února pravidelné návštěvy v ZŠ – příprava na školu.

10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností.

Spolupráce probíhá na velmi dobré úrovni. S rodiči se scházíme na informativních schůzkách, tvořivých dílnách a společných akcích. V případě potřeby je možné sjednat individuální konzultace.

Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole. Mohou využít adaptační program

při nástupu dětí do MŠ. Při každodenním styku mohou být informováni o svém dítěti, učitelky zodpovídají dotazy rodičům. Pedagogické pracovnice chrání soukromí rodiny. Jednají s rodiči ohleduplně. Domlouvají se s nimi o společném postupu při vzdělávání a výchově jejich dítěte. Na chodbě a v šatně visí informační nástěnka pro rodiče a byla zřízena uzavřená skupina na facebooku, kde rodiče získávají aktuální informace.

Jsou pořádány informační třídní schůzky v MŠ dle potřeb školy a rodičů. S rodiči předškoláků byly v průběhu měsíce ledna a února vedeny individuální pohovory.

Na podzim jsme uspořádali společné Bramboriádu – soutěžní odpoledne s občerstvením. V prosinci proběhly tvořivé dílničky a krátké besídky v obou třídách. V květnu potom proběhl zápis do MŠ a besídka ke Dni matek. Starší děti ze třídy Soviček vystoupily pro rodiče společně se ZŠ u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu, masopustním průvodem a vystoupily v Lipju v rámci oslav Dne rodiny. Společně s rodiči proběhlo také závěrečné rozloučení s předškoláky na školní zahradě.

11. Účast v projektech

Naše mateřská škola se aktivně již několik let zapojuje do různých projektů, které přispívají ke zvyšování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme byli zapojeni v těchto projektech:

- Projekt Evropské unie –JAN ÁMOS KOMENSKÝ– díky němu jsme mohli financovat pozici školního asistenta v MŠ, vzdělávání DVPP, podpora inovativního vzdělávání v MŠ
- Projekt MAS – Místní akční skupina Hlučínsko. Účast na pracovních schůzkách zástupkyně ředitele. Konzultace dílčích problémů v oblasti předškolního vzdělávání – možnost využít nabídku školení, projekt. dny...apod. financované právě z tohoto projektu

12. Podmínky vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání dětí jsou velmi dobré. Spolupráce se zřizovatelem, finanční i další podpora vyhovuje našim potřebám. Budova i vybavení jsou na velmi dobré úrovni, což kladně hodnotí zaměstnanci i rodiče.

V tomto školním roce bylo zakoupeno či opraveno:

Nakoupena řada didaktických her a pomůcek zejména k Vánocům

Čističky vzduchu Kärcher

Cvak – cvak stavebnice

Robotické pomůcky – Včelky Beebot, robotické kódovací zvířátko, zoomy mikroskop

Magnetická sluneční soustava

Sada zvukových válečků

Ortopedická podlaha

Kancelářské židle 2x

Matrace 11x

Stojan na kola

Výrobník bublin

Opravy a úpravy:

- Celkový úklid všech prostor
- Vydláždění plochy pro parkování dětských kol
- Oprava schodů při vstupu do MŠ
- Výměna písku v pískovišti
- Natření laviček, průlezaček

13. Zápis pro školní rok 2023/2024

Zápis probíhal v budově MŠ 11.5.2023. Bylo podáno 19 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (17 dětí s trvalým bydlištěm v obci, 2 děti s trvalým bydlištěm mimo obec Chlebičov). Přijato bylo 14 dětí.

14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Při organizaci vzdělávání jsme vycházeli z vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Mateřská škola zajišťovala péči o děti ve věku od 2 - 6 /7/ let v návaznosti na výchovu v rodině a v součinnosti s rodinou. Veškerá činnost a organizace dne byla podřízena a přizpůsobena dětem.

Podmínky, které máme, se staly základem vize našeho Školního vzdělávacího programu:

- pomáháme dětem uvědomit si samy sebe a své místo ve škole, v rodině a společnosti
- vedeme děti k hodnotám - kamarádství, přátelství, lásky;
- upevňujeme vztahy k místu, kde děti žijí se svou rodinou;
- vytváříme vztahy k lidem, ke kultuře a kulturně - historickým tradicím;
- upevňujeme vztahy k přírodě, která nás obklopuje a učíme se přírodu chránit.
- snažíme se rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy.

Chtěli jsme položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem, podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb. Všichni zaměstnanci školy se snaží vytvářet dětem takové prostředí, aby se zde děti cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Děti mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Péče o děti je podporující, sympatizující. Učitelky respektují individualitu každého, snaží se o nenásilnou komunikaci s dítětem, která je mu příjemná, která navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce.

Pracovali jsme podle ŠVP s názvem „Krok za krokem na cestě k poznání“, který máme v platnosti od 1.9.2018. Snažili jsme se naplňovat dílčí vzdělávací cíle a dosahovat kompetencí dětí formou záměrného i spontánního učení. Podstatou byla aktivní účast dětí založená na prožitkovém a interaktivním učení, kterou jsme prováděli ve skupinách i individuálně. Při plánování výchovně vzdělávací práce a tvorbě TVP na jednotlivých třídách jsme vycházeli z našich podmínek.

Dětem se dostávala tematicky blízká, přiměřeně náročná a srozumitelná vzdělávací nabídka. Učitelky pozitivně hodnotily výkony dětí, jejich samostatnost v rozhodování. Upevňovaly tak sebevědomí dětí. Naše mateřská škola jde cestou osobnostního pojetí a individualizace s vyváženým poměrem výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku.

Pokračovali jsme ve spolupráci se ZŠ a při rozhodování o případném odkladu ŠD jsme spolupracovali s PPP Opava.

15. Kontrolní činnost - Hospitace

Všechny učitelky mateřské školy pracují s dětmi v duchu respektování osobnostního pojetí předškolní výchovy s důrazem na individualizaci výchovného procesu.

V průběhu školního roku prováděla ředitelka a zástupkyně ředitelky kontroly podle plánu kontrolní a hospitační činnosti. Po hospitacích probíhal rozbor.

Hospitace byly zaměřeny na zjištění:

- zda učitelka dává dětem prostor při řešení problémů, zda dává dětem zpětnou vazbu a nezapomíná na pozitivní ocenění;
- zda komunikuje s dětmi v oční rovině, používá efektivní komunikační techniky a jednání podporující spolupráci, vzájemnou kooperaci dětí;
- zda učitelka jedná kongruentně /shoda slov a činů/, zakládá portfolia dětí a využívá je ve své další práci;
- zda je posilována tělesná zdatnost, zařazováno ranní cvičení a další pohybové aktivity do denního programu;
- jak pomáhá dětem získávat hodnoty a klíčové kompetence před nástupem do ZŠ;
- zda učitelka vytváří ve třídě přátelskou atmosféru, pěstuje u dětí ohleduplnost, vzájemnou toleranci a respekt.

Kontrola KHS – v tomto školním roce neproběhla

Kontrola ČŠI – v tomto školním roce neproběhla

Hodnocení práce správních zaměstnanců:

Spolupráci s provozními zaměstnanci byla velmi dobrá – nekonfliktní. Všechny provozní zaměstnankyně plnily své úkoly, dodržovaly organizační, provozní řád i svou pracovní dobu. Dbaly o pořádek ve všech prostorách MŠ. Probíhala vzájemná spolupráce mezi pedagogickými a správními zaměstnanci na základě vzájemné důvěry a vstřícnosti.

16. Koncepce dalšího rozvoje

Naším cílem je vytvořit opravdu přátelskou školu, fungující na toleranci a pochopení. Děti jsou vedeny ke slušnému chování, kdy si svá nedorozumění řeší bez agresivity. Pravidla chování jsou dětem nenásilnou formou, většinou pomocí hry vštěpována. Dalším vzděláváním pedagogů, ale i zlepšováním týmové práce se snažíme zkvalitnit předškolní vzdělávání dětí. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na individuální přístup k dětem, tak aby všichni pedagogové věděli o všech dětech, kde je nutné co posilovat a procvičovat, a hlavně jakým způsobem a jakou metodou.

- ♣ Školní vzdělávací program nadále zkvalitňovat a efektivně a účelně ho využívat
- ♣ Děti vést ke slušnému chování, bez lhaní a podvádění.
- ♣ Nadále se vzdělávat
- ♣ Zkvalitňovat přípravu předškoláků
- ♣ Rozvíjet spolupráci s rodiči, zřizovatelem i odborníky
- ♣ Dobře informovat rodiče i okolí o dění v MŠ
- ♣ Průběžně dovybavit MŠ
- ♣ Podporovat demokratický přístup a svobodu volby
- ♣ Podporovat rodinu a spolupráci s ní
- ♣ Dětem připravovat klidné a podnětné prostředí
- ♣ Zkvalitňovat vybavení školy

Budeme pokračovat v rozvoji naší MŠ na základě analýzy z předešlých let. Jsem velmi potěšena, že řada z plánovaných činností se nám již daří úspěšně plnit.

1. Oblast výchovně vzdělávací

1.1. Pedagogické vedení školy

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Týmová spolupráce➤ Dostatek prostředků na materiální vybavení a pomůcky➤ Spolupráce ředitelky s ostatními zaměstnanci➤ Motivace zaměstnanců (konkrétní práce = odměna)➤ Vzdělávání pedagogů – Šablony I, II➤ Využívání personální podpory – školní asistent	<ul style="list-style-type: none">➤ Odchod na MD u více pedagogických pracovníků➤ Prostor pro předávání informací➤ Upadající zájem o spolupráci ze strany rodičů

Plán:

- Zajištění zástupů kvalifikovaných pedagogů za případné MD – **daří se plnit**
- Zakoupení licence k portálu Správa MŠ – další možnost předávání informací, elektronická třídní kniha, evidence docházky....atd. - **splněno**
- Rozšířit spolupráci s klubem rodičů – vymezení kompetencí, zřízení účtu – **daří se plnit**

1.2 Kvalita pedagogického sboru

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Spolupráce při tvorbě ŠVP a TVP➤ Spolupráce všech pracovníků➤ Komunikace pedagogů s rodiči (telefon, osobní i skupinová setkání)➤ Ochota k profesnímu vzdělávání➤ Tvorba didaktických materiálů pro zpracování TVP	<ul style="list-style-type: none">➤ Častá výměna pedagogických pracovníků z důvodů odchodů stávajících na MD➤ Délka praxe některých pedagogických pracovníků

Plán:

- Pomoc a podpora začínajícím pedagogům – **daří se plnit**
- Využití personální podpory – školní asistent – **daří se plnit**

1.3. Vzdělávání

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Stanovení témat a cílů integrovaných bloků v souvislosti s týmovou spoluprací celé MŠ➤ Prokazatelné nastavení hodnocení dětí – pedagogická diagnostika➤ Zlepšení kvality individuální a skupinové vlivem překrývání pedagogů i přítomností školního asistenta	<ul style="list-style-type: none">➤ Sebehodnocení dětí➤ Zapojení rodičů do vzdělávání➤ Spolupráce s PPP

Plán:

- Vyhodnocování vzdělávacího procesu na základě zpětné vazby od dětí – **plněno částečně**
- Větší zapojení rodičů při přípravě a realizaci různých akcí pro děti – **daří se plnit**
- vést s rodiči jednání o případném řešení problému v PPP, nebránit se tomuto vyšetření (ostych), vyžádat si podrobnější zhodnocení stavu ze strany PPP – **plněno částečně**

1.4. Podpora školy dětem (rovné příležitosti)

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Zapojení dětí se speciálně vzdělávacími potřebami➤ Zavedení funkce školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem➤ Adaptační programy pro děti mladší 3 let (babyclub v MŠ – vedený pedagogem MŠ)	<ul style="list-style-type: none">➤ Větší spolupráce s pracovníky PPP – přednášky pro rodiče➤ Nabídka vzdělávacích akcí a seminářů pro rodiče

Plán:

- Zajistit pro rodiče přednášku odborníků z PPP a dalších institucí – **plněno (nabídka webinářů zdarma)**

2. Oblast ekonomická a materiálně-technická

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Vnitřní vybavení budovy (třídy, úložné prostory, pomůcky, hračky, kuchyně, keramická dílna)➤ Vnější vybavení – zahradní prvky, upravenost zahrady	<ul style="list-style-type: none">➤ ICT technika pouze ve třídě Soviček➤ Prostor současné posilovny- využít jinak➤ Zastaralé vodorozvody➤ Schodiště v MŠ

Plán:

- Dovybavit ICT technikou (Multiboard nebo interaktivní tabule, nový notebook) do druhé třídy – **zatím nesplněno**
- Dovybavit třídy robotickými pomůckami – **splněno**
- Využít prostor stávající posilovny jako další zázemí pro MŠ např. jako telocvična – **zatím nesplněno**
- Naplánovat rekonstrukci stávajících již dosluhujících vodorozvodů – **zatím nesplněno**
- Naplánovat renovaci schodiště – obložení, dlažba, dveře – **zatím nesplněno**

Plán spolupráce s rodiči

Školní rok: 2023/2024		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Informativní schůzka	srpen	Zákonní zástupci nově přijatých dětí
Adaptace nových dětí v MŠ	druhé pololetí	Využití prostor MŠ ke společnému setkávání (1x/14 dnů 16 – 18 hod)
Třídní schůzka	září	Zákonní zástupci + pedagogové
Společné kulturní akce	celý rok	Účast na společných akcích sportovních, tvořivé dílny, besídky, maškarní karneval, zahradní slavnost...apod.
Konzultační chvílky s rodiči	celý rok	průběžně dle potřeby rodičů i učitelek
Odborné poradenství	říjen - červen	Přednášky pozvaných odborníků k různým problematikám (osobně či nabídkou webinářů)
Opravy, údržba	celý rok	Pomoc rodičů při opravě pomůcek a hraček
Materiální pomoc	celý rok	Zajišťování sponzorských darů, sběr starého papíru Hygienické potřeby na začátku š.r., výkresy, zbytky látek, vlny.... a další dle možností

Plán spolupráce se základní školou

<i>Školní rok: 2023/2024</i>		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Vzájemné návštěvy	v průběhu roku	Předškoláci a učitelky z MŠ a děti a paní učitelka 1. třídy
Přípravka předškoláků ve škole	únor - červen	Setkávání předškoláků s budoucí paní učitelkou
Společné kulturní a sportovní akce	celý rok	Účast na společných akcích – halloween, rozsvěcení vánočního stromu, některá divadelní představení, masopustní průvod.
Využití školní tělocvičny	celý rok	Děti z MŠ navštěvují v průběhu roku
Využití keramické dílny	celý rok	Děti ze ZŠ využívají keramickou dílnu v prostorách MŠ

Plán spolupráce se zřizovatelem a obcí

<i>Školní rok: 2023/2024</i>		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Kulturní vystoupení pro širokou veřejnost	v průběhu roku	Besídky, zpívání pod vánočním stromem, zdobení obecního stromu
Exkurze k místním složkám a podnikatelům – např. hasičská zbrojnice, výrobní uzenin, čistička odpadních vod...	v průběhu roku	
Spolupráce s místní knihovnou	v průběhu roku	
Účast dětí z MŠ na Vítání občánků	březen	Vybrané děti přednášejí básně na Obecním úřadě
Zajišťování běžné údržby v interiéru školy i na školní zahradě	celý rok	

Plán práce na rok 2023/2024

PLÁN PRÁCE

PŘEDPOKLÁDANÉ AKCE ŠK.ROKU 2023/2024 MŠ CHLEBIČOV

Veškeré akce jsou a jejich termíny jsou orientační. V průběhu roku se mohou měnit či doplňovat o další podle aktuální nabídky, počasí, času...atd.

ZÁŘÍ

- Plavecký kurz
- Třídní schůzky

ŘÍJEN

- Zábavné – soutěžní odpoledne společně s rodiči
- Zahájení kroužků v MŠ

LISTOPAD

- Focení dětí v MŠ
- Kulturní akce – divadélko, hudební pořad...apod.

PROSINEC

- Zpívání dětí u vánočního stroměčku
- Mikulášská nadílka
- Pečení perníčků
- Výroba vánoční ozdoby
- Vánoční nadílka

LEDEN

- Konzultace s rodiči předškoláků
- Kulturní akce – divadélko....apod.

ÚNOR

- Masopustní průvod vesnicí
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Karneval pro děti v KD

BŘEZEN

- Vítání občánků v obci
- Přípravka před nástupem do ZŠ

DUBEN

- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Kulturní akce v MŠ – divadélko, cirkus..apod.
- Zápis do ZŠ

KVĚTEN

- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zápis do MŠ
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Focení dětí v MŠ

ČERVEN

- Spaní v MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Výlet
- Přípravka před nástupem do ZŠ