

# ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZPRACOVALA: Bc.et Bc. Jana Borunská

## Obsah

1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov .....	3
2. Charakteristika vzdělávacího programu .....	4
3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2023/2024 .....	5
4. Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
5. Praxe studentů středních a vysokých škol: .....	6
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2023/2024 .....	7
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	8
9. Spolupráce se základní školou .....	9
10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči / .....	10
11. Účast v projektech .....	11
12. Podmínky vzdělávání .....	11
13. Zápis pro školní rok 2024/2025 .....	12
14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu .....	12
15. Kontrolní činnost – Hospitace .....	14
Hodnocení práce pedagogických zaměstnanců: .....	14
16. Koncepce dalšího rozvoje .....	15
Plán práce na rok 2024/2025 .....	23

## **1. Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole Chlebičov**

**Název organizace:** Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace,  
Školní 105,747 31 Chlebičov

**Mateřská škola:** Mateřská škola, Komenského 213,747 31 Chlebičov

**Telefonní kontakt :** ZŠ: 553 764 586 | 739 479 811

MŠ: 553 764 594 | 724 390 687

**Adresa pro dálkový přístup: ZŠ:** [reditelka@skolachlebicov.cz](mailto:reditelka@skolachlebicov.cz)

MŠ: [skolka@skolachlebicov.cz](mailto:skolka@skolachlebicov.cz)

**Webové stránky školy:** [www.skolachlebicov.cz](http://www.skolachlebicov.cz)

**Zřizovatel školy:** Obec Chlebičov

**Ředitelka školy:** Mgr. Milena Široká

**Zástupce ředitele pro PV:** Bc.et Bc. Jana Borunská

## 2. Charakteristika vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání: Školní vzdělávací program – „**Poznáváme svět kolem nás**”

Na pedagogické radě v srpnu 2023 byl schválen vzdělávací program pod názvem „Poznáváme svět kolem nás”, který společně vypracovaly zástupkyně ředitele pro PV ve spolupráci s pedagogickými pracovníci mateřské školy.

Je zpracován do čtyř integrovaných bloků, které jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky tak, aby rozvíjel celou osobnost dítěte, jeho fyzické, psychické i sociální kompetence. Program je založen na vnitřní motivaci dětí a jejich aktivní účasti, podporuje prožitkové učení hrou a činnostmi. Obsahové celky programu jsou navázány k určitému tématu, který je dětem blízký.

Vzdělávací obsah byl rozložen do čtyř integrovaných bloků:

1. Podzimní proměny
2. Kouzelná zima
3. Voňavé jaro
4. Radostné léto

Hlavní cíle jsou podrobně rozpracovány do tematických celků.

Integrované bloky představují závaznou strukturovanou formální nabídku, kterou dále pedagogové realizují v souladu se vzdělávacími podmínkami jednotlivých tříd. Sjednocují pojetí a zaměření celé školy. Integrovaný blok charakterizuje název, vzdělávací obsah a hlavní záměr vyjadřuje, co je v jeho rámci podstatné. Integrované bloky mají obecnější povahu.

Učitelky s ním dále pracovaly tak, že konkretizovaly jeho cíle i obsah a rozváděly je tak, aby odpovídaly skladbě dětí ve třídě, jejich potřebám a možnostem, navrhly si konkrétní činnosti, volily odpovídající formy, metody a prostředky. Integrované bloky jsou součástí třídních vzdělávacích plánů a jejich realizace je zaznamenána v třídních knihách.

Veškerou výchovně vzdělávací činnost jsme se snažili v průběhu roku doplnit o nadstandardní aktivity – kroužky, kulturní a vzdělávací pořady.

Platnost tohoto ŠVP končí k 31.8.2026.

### **3. Údaje k počtu dětí ve školním roce 2023/2024**

**Počet tříd - 2**

**Celkový počet dětí ve školním roce 2023/2024 - 47 dětí**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 47 dětí. 20 dětí bylo předškolních, z toho 4 děti z OŠD.

Pro školní rok 2024/2025 nastoupí 18 dětí z naší mateřské školy do ZŠ v Chlebičově. Dvěma dětem byl na doporučení PPP udělen OŠD.

V MŠ máme 2 třídy, které byly ve školním roce 2023/2024 naplněny do počtu 23 a 24 dětí v každé. V prvním patře se nachází třída mladších dětí od 3 – 5 let, s nimiž pracovaly paní učitelky Kateřina Novotná a Jana Borunská. V druhém patře se nacházela třída starších dětí, jejichž věkové složení bylo od 4 – 7 let. S dětmi pracovaly paní učitelky Veronika Baďurová a Petra Bialasová. V MŠ také působí školní asistentka Petra Konečná. Od března byl jednomu chlapci udělen 3. podpůrný stupeň podpory a v přidělen asistent pedagoga. V MŠ začala tak na pozici asistenta pedagoga působit paní Zuzana Slavíková.

Ve školním roce 2023/2024 se po rodičovské dovolené vrátila paní učitelka Veronika Baďurová.

## 4. Personální zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Plný úvazek	Částečný úvazek
Pedagogičtí pracovníci	4	4	0
Asistent pedagoga	1	0	1
Provozní zaměstnanci	2	2	0
Školní asistent	1	0	1

### Pedagogičtí pracovníci:

Jana Borunská

Kateřina Novotná

Petra Bialasová (zástup za MD)

Veronika Baďurová

Zuzana Slavíková – asistent pedagoga

Lucie Pořízková (MD)

### Nepedagogičtí pracovníci:

Lucie Klímková (školnice)

Petra Otlíková

Petra Konečná – školní asistent

V rámci realizace projektu: V rámci operačního programu JAN ÁMOS KOMENSKÝ pracovala na pozici školního asistenta paní Petra Konečná.

## 5. Praxe studentů středních a vysokých škol:

Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo několik studentek svou praxi v naší MŠ. V únoru proběhla 32 hod. praxe studentky slečny Bc. Elišky Stanjurové, která dálkově studuje VOŠ Prigo v Ostravě. V dubnu absolvovala praxi studentka druhého ročníku dálkové formy studia SPGŠ v Krnově paní Barbora Bučková. Začátkem května plnila svou praxi studentka prvního ročníku SPGŠ v Krnově slečna Rozálie Uvírová. Na přelomu května a června potom plnily svou praxi studentky třetího ročníku denního studia slečny Barbora Blahetková a Lucie

Klímková. Všechny studentky se aktivně zapojovaly do každodenního chodu MŠ a řádně plnily své povinnosti.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Je snahou, aby se všechny učitelky účastnily dalšího vzdělávání. Všechny se aktivně zapojovaly jak do seminářů, webinářů a pracovaly na svém sebe rozvoji i v rámci samostudia.

### Typ kurzu:

Klima třídy

Sociální dovednosti dítěte předš. věku

Sociální dovednosti dítěte předš. věku

Relaxační techniky a cvičení pro děti

Adaptace na MŠ

Hygienické minimum pro pracovníky stravování

Hygienické minimum pro pracovníky stravování

Magisterské studium na Palackého univerzitě

### Zúčastněný pedagog:

Borunská

Borunská

Baďurová

Baďurová

Novotná

Otlíková

Klímková

Bialasová

## 7. Nadstandardní aktivity a kroužky realizované ve šk. roce 2023/2024

Výuka anglického jazyka - vedena soukromou lektorkou v prvním pololetí šk. roku paní Karolínou Bořuckou 1x týdně odpoledne pro zájemce

Kroužek pro chlapce – zajišťovaný agenturou Rytmik- kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Taneční kroužek – zajišťovaná agenturou Rytmik - kroužky 1x týdně v odpoledních hodinách

Přípravka před nástupem do ZŠ / p. uč. Mgr. Adriana Benšová/ - únor-červen

Babyclub – 1x/14 dnů - odpolední hrátky pro rodiče a děti, které čeká nástup do MŠ (vedla p.uč. Petra Bialasová)

Keramika pro rodiče s dětmi – 1x/14 dnů v odpoledních hodinách (vedla p. uč. Veronika Baďurová).

Plavecký kurz – ve spolupráci ze ZŠ září-listopad 1x týdně

Lyžařský kurz – ve spolupráci ze ZŠ – leden 2024

Logopedie – vedena speciální pedagožkou Mgr. Terezou Mackovou – 1x týdně odpoledne pro zájemce

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Akce ve školním roce 2023/2024:**

Slavnostní zahájení školního roku – soutěžní dopoledne na školní zahradě

Výstavka ovoce a zelenina ve spolupráci se spolkem Zahradkářů

Divadlo Letadlo

Hudební pořad za oponou 2x

Třídní schůzky

Plavecký kurz

Podzimní slavnost na zahradě pro rodiče a děti

Canisterapie

Pořad Toulavá kytara

Projektové dopoledne dětí MŠ a ZŠ

Halloweenská párty

Focení pro zájemce 2x

Zpívání pod vánočním stromem

Pečení perníčků

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka s nadílkou

Maškarní rej v KD

Lyžařský kurz

Divadlo Smíšek

Masopustní průvod

Čarodějnické dopoledne

Vítání občánků

Den Země – sázení stromu



Vystoupení pro seniory v KD  
Zápis do MŠ  
Besídka ke Dni matek  
Focení na třídní foto  
Vystoupení v Lipju – Den rodiny  
Výlet – Zámek Kravaře  
Výlet Ranč u Vodníka Slámy  
Divadlo Ententyky  
Workshop – Život s handicapem  
Hravé odpoledne s rodiči+ rozloučení s předškoláky  
Noční spaní v MŠ

## **9. Spolupráce se základní školou**

Mateřská škola vypracovává spolu se základní školou, plán spolupráce, který je v průběhu školního roku naplňován. Spolupráce se prolíná během celého školního roku, je plánovaná, promyšlená, dostatečně připravená a je o ní oboustranný zájem. Při společných akcích se děti navzájem více poznávají, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé, jsou různě promíchány a seznamují se s novými kamarády. Má to i tu výhodu, že se mezi sebou mohou více poznat učitelky z MŠ s učitelkami ze ZŠ a mohou si mezi sebou předávat svoje zkušenosti, poznatky a plánovat další společné aktivity. Učitelky mateřské školy tak získávají i poznatky o požadavcích na dítě v 1. třídě a mohou tak přizpůsobit svůj výchovně vzdělávací program.

Snažíme se podporovat dobré vztahy mezi dětmi z MŠ a ZŠ, vzájemně se navštěvujeme, děti z MŠ chodí na návštěvu do první třídy za svými kamarády a naopak děti ze školy chodí k nám do školky na divadélka – pohádky. Společně se také podílíme na realizaci různých aktivit např. rozsvěcování vánočního stromu, masopustní průvod, vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost...apod. Na podzim proběhlo společné projektové dopoledne dětí z první třídy a dětí ze třídy Soviček na školní zahradě, věnované společnému cvičení, poznávání ovoce a zeleniny, zpívání a tancování. Společně jsme navštěvovaly plavecký kurz v Kravařích. Společně také děti navštěvovaly týdenní lyžařský kurz na Vaňkově Kopci. Děti ze školy také pravidelně zveme na naše divadelní či jiná kulturní představení ve školce. Předškolní děti měly

také od února pravidelné návštěvy v ZŠ – příprava na školu. Děti ze školy a školky se také společně podílely na výrobě ozdob na vánoční strom.

## **10. Spolupráce se zákonnými zástupci / rodiči /**

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností.

Spolupráce probíhá na velmi dobré úrovni. S rodiči se scházíme na informativních schůzkách, tvořivých dílnách a společných akcích. V případě potřeby je možné sjednat individuální konzultace.

Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole. Mohou využít adaptační program při nástupu dětí do MŠ. Při každodenním styku mohou být informováni o svém dítěti, učitelky zodpovídají dotazy rodičům. Pedagogické pracovnice chrání soukromí rodiny. Jednají s rodiči ohleduplně. Domlouvají se s nimi o společném postupu při vzdělávání a výchově jejich dítěte. Na chodbě a v šatně visí informační nástěnka pro rodiče a byla zřízena uzavřená skupina na facebooku, kde rodiče získávají aktuální informace.

Jsou pořádány informační třídní schůzky v MŠ dle potřeb školy a rodičů. S rodiči předškoláků byly v průběhu měsíce ledna a února vedeny individuální pohovory.

Na podzim jsme uspořádali společné Podzimní zahradní slavnost – soutěžní odpoledne s občerstvením. V prosinci proběhly tvořivé dílničky a krátké besídky v obou třídách. V květnu potom proběhl zápis do MŠ a besídka ke Dni matek. Starší děti ze třídy Soviček vystoupily pro rodiče společně se ZŠ u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu, masopustním průvodem a vystoupily v Lipju v rámci oslav Dne rodiny. Vystoupily také pro seniory v Kulturním domě a vybrané děti také prezentovaly své vystoupení u příležitosti Vítání občánků na Obecním úřadě. Společně s rodiči proběhlo také závěrečné rozloučení s předškoláky na školní zahradě.

V letošním roce začal také více fungovat Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Chlebičov. Spolek získal finanční podporu obce Chlebičov. Uspořádal pro děti Pyžamovou párty a pomáhal s organizací akcí (např. Karneval). V následujícím školním roce budeme pokračovat v dobře nastavené spolupráci a vymyslíme další zajímavé akce pro děti.

## 11. Účast v projektech

Naše mateřská škola se aktivně již několik let zapojuje do různých projektů, které přispívají ke zvyšování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2023/2024 jsme byli zapojeni v těchto projektech:

- Projekt Evropské unie –JAN ÁMOS KOMENSKÝ– díky němu jsme mohli financovat pozici školního asistenta v MŠ.
- Projekt MAS – Místní akční skupina Hlučínsko. Účast na pracovních schůzkách zástupkyně ředitele. Konzultace dílčích problémů v oblasti předškolního vzdělávání – možnost využít nabídku školení, projekt. dny...apod. financované právě z tohoto projektu

## 12. Podmínky vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání dětí jsou velmi dobré. Spolupráce se zřizovatelem, finanční i další podpora vyhovuje našim potřebám. Jelikož provoz MŠ v naší budově funguje již nepřetržitě 50 let, bylo v letošním roce jednáno se zřizovatelem o nutnosti renovace elektroinstalace a vodovodů, která by měla proběhnout na konci tohoto školního roku.

V tomto školním roce bylo zakoupeno či opraveno:

Dřevěná sada Cvak – Cvak

Vysavač ETA

Předělovací stěny na WC

Minitrouba

Bílý svítící panel

Soubor pohádek Hafera

Venkovní stavebnice FANTAZIE

Řada didaktických her, pomůcek i sportovního vybavení

Kancelářské a výtvarné potřeby

#### Opravy a úpravy:

- Celkový úklid všech prostor
- Nové dřevěné venkovní lavice
- Zateplení střechy MŠ

### **13. Zápis pro školní rok 2024/2025**

Zápis probíhal v budově MŠ 9.5.2024. Bylo podáno 19 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (18 dětí s trvalým bydlištěm v obci, 1 dítě s trvalým bydlištěm mimo obec Chlebičov). Přijato bylo 18 dětí. V průběhu letních prázdnin bylo MŠ sděleno, že tři z přijatých dětí do naší MŠ nakonec nenastoupí.

### **14. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu**

Školní vzdělávací program má platnost od 1. 9. 2023 a byl schválen na pedagogické radě dne 31.8.2023.

ŠVP vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32405/2004 – 22.

Školní vzdělávací program (ŠVP) umožňuje pedagogům v jednotlivých třídách pracovat samostatně, tvořivě s uskutečňováním svých nápadů a s uplatněním své odborné způsobilosti. Stále bude dokumentem otevřeným, který na základě evaluačních činností bude umožňovat dotvářet.

ŠVP obsahuje integrované bloky – obecné okruhy, které zasahují všechny oblasti vzdělávání a vycházejí z přirozeného života kolem nás. Jednotlivé bloky se skládají z tematických částí, jejichž názvy jsou formulovány tak, aby si děti měly možnost utvořit konkrétní představu. Časovou délku tematických částí určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole – nejsou pevně časově ohraničeny.

Obsah jednotlivých tematických částí si pedagogové rozpracovávají formou podtémat do třídních vzdělávacích programů s přihlédnutím na věk a mentální schopnosti dané skupiny dětí.

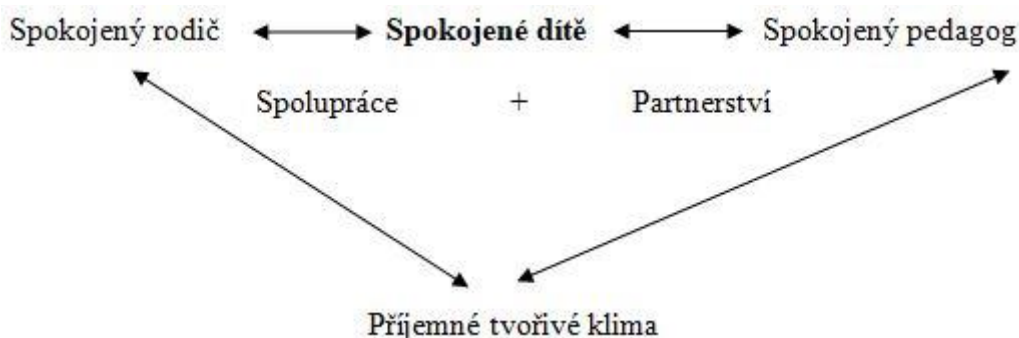
### Kam v naší práci směřujeme:

Celý vzdělávací program si klade za cíl rozvíjet osobnost dítěte, jeho individualitu s celkovým citovým postojem vůči ostatní lidem, světu kolem nás, k člověku, k jeho práci, k rodině, k přírodě, k planetě Zemi, k historii a lidovým tradicím a zvykům. Cílem je podporovat tělesný i duševní rozvoj dítěte, umožnit dětem přirozeně rozvíjet svou osobnost v kolektivu vrstevníků.

Získat děti pro spolupráci a aktivní prožívání vztahů k okolí související s ekologickým myšlením. Vést děti k ohleduplnému přístupu k našemu okolnímu světu.

Snažit se o propojení citů a znalostí, hledat nové cesty směřující ke zlepšení prostředí, v němž žijeme.

Poskytovat podněty ke zvýšení sociálně kulturní úrovně. Probudit zájem o poznávání všeho nového a vytvořit tak předpoklady pro další vzdělávání.



Podmínky, které máme, se staly základem vize našeho Školního vzdělávacího programu:

- pomáháme dětem uvědomit si samy sebe a své místo ve škole, v rodině a společnosti
- vedeme děti k hodnotám - kamarádství, přátelství, lásky;
- upevňujeme vztahy k místu, kde děti žijí se svou rodinou;
- vytváříme vztahy k lidem, ke kultuře a kulturně - historickým tradicím;
- upevňujeme vztahy k přírodě, která nás obklopuje a učíme se přírodu chránit.
- snažíme se rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy.

## 15. Kontrolní činnost – Hospitace

### Hodnocení práce pedagogických zaměstnanců:

Kolektiv byl v oblasti výchovně vzdělávací práce pro tento rok v naší škole plně kvalifikovaný a dostačující. Je pevný a založen na vzájemné důvěře, vzájemnému naslouchání. Dokáže výborně plánovat, přizpůsobit se právě vzniklé situaci, je neobvykle flexibilní a kreativní.

Sdílení zkušeností z jiných škol a z dalšího vzdělávání posunují a obohacují naši další práci. Pro letošní rok využívaly učitelky vzdělávání formou seminářů i webinářů.

Všechny učitelky mateřské školy pracují s dětmi v duchu respektování osobnostního pojetí předškolní výchovy s důrazem na individualizaci výchovného procesu.

V průběhu školního roku prováděla ředitelka a zástupkyně ředitelky kontroly podle plánu kontrolní a hospitační činnosti. Po hospitacích probíhal rozbor.

Všem zaměstnancům patří velké poděkování za skvělé zvládnutí celého školního roku, za výborně odvedenou práci, která byla pozitivně hodnocena i českou školní inspekcí. Kolektiv je velmi pečlivý, ochotný, tvořivý, flexibilní a otevřený novým postupům.

- Učitelky si velmi pečlivě a kvalitně tvoří TVP, které jsou systematickými a promyšlenými postupy při vzdělávání dětí vždy s ohledem na jejich možnosti a schopnosti
- Chceme i nadále promýšlet činnosti tak, aby byly pro děti stále zajímavé a posouvaly je pomocí kompetencí stále blíže k úspěšnému nástupu do základního vzdělávání. Musíme mít stále na paměti naši velkou zodpovědnost za svěřené děti

**Kontrola KHS** – v tomto školním roce proběhly dvě kontroly KHS. Jedna z kontrol proběhla v říjnu a byla zaměřena na prostory kuchyní a prostory výdeje stravy. Druhá proběhla v únoru a zaměřovala se na dokumentaci dětí a prostory MŠ s výjimkou kuchyní.

**Kontrola ČŠI** – v tomto školním roce proběhla od 19.2. – 21.2.2024. Dle závěrečného zhodnocení dopadla kontrola velmi dobře.

## **Hodnocení práce správních zaměstnanců:**

Kolektiv správních zaměstnanců je pevný a také velmi dobře spolupracuje, je ochotný a velkou měrou flexibilní. Zúčastnily se školení v oblasti hygienického minima pro pracovníky provozu školního stravování, tak aby se seznámily s novými trendy, předpisy v oblasti stravování v MŠ.

Spolupráce s provozními zaměstnanci byla velmi dobrá – nekonfliktní. Všechny provozní zaměstnankyně plnily své úkoly, dodržovaly organizační, provozní řád i svou pracovní dobu. Dbaly o pořádek ve všech prostorách MŠ. Probíhala vzájemná spolupráce mezi pedagogickými a správními zaměstnanci na základě vzájemné důvěry a vstřícnosti.

## **16. Koncepce dalšího rozvoje**

### ***Proces plánování a zapojené skupiny Plánovací období***

#### **Dlouhodobý plán – 2023 – 2033**

- Modernizace vzdělávání prostřednictvím nástroje informačních a komunikačních technologií
- DVPP – nové trendy a metody způsobu vzdělávání dětí
- Průběžné proškolení pedagogických pracovníků školy
- Zajištění fungující spolupráce mezi školou a školskými poradenskými zařízeními
- Rozvíjet práci s dětmi se SVP, využívat podpůrná opatření
- Podporovat vytváření nových kapacit MŠ
- Spolupráce se zřizovatelem
- Spolupráce s rodiči
- Průběžné doplňování a modernizace didaktických pomůcek a knih
- Usilovat o přidělení grantů, maximální možné zapojení školy do různých projektů
- Public relations - prezentace školy, výsledků činností dětí, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti jistě vede k dobrému jménu školy

## **Střednědobý plán – 2023 – 2028**

- Zajistit kvalifikované pedagogické pracovníky (zástup za rodičovskou dovolenou pedagogických pracovníků)
- Rozšíření odborné kvalifikace pedagogů v rámci seminářů a webinářů
- Spolupráce s ostatními mateřskými školami – výměna zkušeností

## **Krátkodobý plán – 2023 – 2026**

- Vydání nového ŠVP
- Rozvíjet matematickou pregramotnost
- Rozvíjet předčtenářskou pregramotnost
- Rozvíjet logopedickou prevenci
- Podpora tradic školy
- Přednášky a besedy pro rodiče
- Spolupráce se základní školou, občanskými sdruženími a organizacemi ve vesnici
- Zateplení střechy
- Renovace schodiště
- Renovace vodoinstalace

## **Příprava plánu**

Strategický plán vychází z obecných zásad strategického plánování a je v souladu s nadřazenými strategickými dokumenty a kritérii Kvalitní školy České školní inspekce. V rámci přípravy byly realizovány následující kroky:

Chtěli jsme položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem, podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb. Všichni zaměstnanci školy se snaží vytvářet dětem takové prostředí, aby se zde děti cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Děti mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Péče o děti je podporující, sympatizující. Učitelky respektují individualitu každého, snaží se o nenásilnou komunikaci s dítětem, která je mu příjemná, která navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce.



Při plánování vycházíme z jednání na pedagogických radách, závěrečné sebereflexe pedagogických i správních zaměstnanců, evaluací vzdělávacích obsahů a dotazníkového šetření.

### **Realizované analýzy a strategická SWOT analýza**

V průběhu přípravy strategického plánu byly realizovány dílčí analýzy, které posloužily jako základ pro sestavení strategické SWOT analýzy. Výstupy z jednotlivých analýz jsou přílohami strategického plánu.

## **1. Oblast výchovně vzdělávací**

### 1.1. Pedagogické vedení školy

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Týmová spolupráce</li> <li>➤ Dostatek prostředků na materiální vybavení a pomůcky</li> <li>➤ Spolupráce ředitelky s ostatními zaměstnanci</li> <li>➤ Motivace zaměstnanců (konkrétní práce = odměna)</li> <li>➤ Vzdělávání pedagogů – Šablony I, II</li> <li>➤ Využívání personální podpory – školní asistent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odchod na MD u více pedagogických pracovníků</li> <li>➤ Prostor pro předávání informací</li> <li>➤ Upadající zájem o spolupráci ze strany rodičů</li> </ul>

Plán:

- Zajištění zástupů kvalifikovaných pedagogů za případné MD – **daří se plnit**
- Zakoupení licence k portálu Správa MŠ – další možnost předávání informací, elektronická třídní kniha, evidence docházky....atd. - **splněno**
- Rozšířit spolupráci s klubem rodičů – vymezení kompetencí, zřízení účtu – **splněno**

### 1.2 Kvalita pedagogického sboru

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spolupráce při tvorbě ŠVP a TVP</li> <li>➤ Spolupráce všech pracovníků</li> <li>➤ Komunikace pedagogů s rodiči (telefon, osobní i skupinová setkání)</li> <li>➤ Ochota k profesnímu vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Častá výměna pedagogických pracovníků z důvodů odchodů stávajících na MD</li> <li>➤ Délka praxe některých pedagogických pracovníků</li> </ul>

➤ Tvorba didaktických materiálů pro zpracování TVP	
--	--

Plán:

- Pomoc a podpora začínajícím pedagogům – **daří se plnit**
- Využití personální podpory – školní asistent – **daří se plnit**
- Využití personální podpory – asistent pedagoga – **daří se plnit**

### 1.3. Vzdělávání

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stanovení témat a cílů integrovaných bloků v souvislosti s týmovou spoluprací celé MŠ</li> <li>➤ Prokazatelné nastavení hodnocení dětí – pedagogická diagnostika</li> <li>➤ Zlepšení kvality individuální a skupinové vlivem překrývání pedagogů i přítomností školního asistenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebehodnocení dětí</li> <li>➤ Zapojení rodičů do vzdělávání</li> <li>➤ Spolupráce s PPP</li> </ul>

Plán:

- Vyhodnocování vzdělávacího procesu na základě zpětné vazby od dětí – **plněno částečně**
- Větší zapojení rodičů při přípravě a realizaci různých akcí pro děti – **daří se plnit**
- Vést s rodiči jednání o případném řešení problému v PPP, nebránit se tomuto vyšetření (ostych), vyžádat si podrobnější zhodnocení stavu ze strany PPP – **plněno částečně**

### 1.4. Podpora školy dětem (rovné příležitosti)

Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapojení dětí se speciálně vzdělávacími potřebami</li> <li>➤ Zavedení funkce školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem</li> <li>➤ Adaptační programy pro děti mladší 3 let (babyclub v MŠ – vedený pedagogem Mš)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Větší spolupráce s pracovníky PPP – přednášky pro rodiče</li> <li>➤ Nabídka vzdělávacích akcí a seminářů pro rodiče</li> </ul>

Plán:

- Zajistit pro rodiče přednášku odborníků z PPP a dalších institucí – **plněno (nabídka webinářů zdarma)**

## 2. Oblast ekonomická a materiálně-technická

### Analýza stávající situace

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vnitřní vybavení budovy (třídy, úložné prostory, pomůcky, hračky, kuchyně, keramická dílna)</li><li>➤ Vnější vybavení – zahradní prvky, upravenost zahrady</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ICT technika pouze ve třídě Soviček</li><li>➤ Prostor současné posilovny- využít jinak</li><li>➤ Zastaralé vodorozvody</li><li>➤ Schodiště v MŠ</li></ul>

Plán:

- Dovybavit ICT technikou (Multiboard nebo interaktivní tabule, nový notebook) do druhé třídy – **zatím nesplněno**
- Dovybavit třídy robotickými pomůckami – **splněno**
- Vybudovat prostor před MŠ – Přírodní zahrada – **již v jednání**
- Využít prostor stávající posilovny jako další zázemí pro MŠ např. jako tělocvična – **již v jednání**
- Naplánovat rekonstrukci stávajících již dosluhujících vodorozvodů – **již v jednání**
- Naplánovat renovaci schodiště – obložení, dlažba, dveře – **již v jednání**

## **Seznam příloh**

**Příloha č. 1:** Plán spolupráce se školou

**Příloha č. 2:** Plán spolupráce se zákonnými zástupci

**Příloha č. 3** Plán spolupráce se zřizovatelem

**Plán spolupráce s rodiči**

Školní rok: 2024/2025	Zpracovatel: Jana Borunská
-----------------------	----------------------------

Formy spolupráce	Termín	komentář
Informativní schůzka Adaptace nových dětí v MŠ Třídní schůzka	srpen druhé pololetí září	Zákonní zástupci nově přijatých dětí Využití prostor MŠ ke společnému setkávání ( 1x/14 dnů 16 – 18 hod) Zákonní zástupci + pedagogové
Společné kulturní akce	celý rok	Účast na společných akcích sportovních, tvořivé dílny, besídky, maskární karneval, zahradní slavnost...apod.
Konzultační chvíle s rodiči	celý rok	průběžně dle potřeby rodičů i učitelek
Odborné poradenství	říjen - červen	Přednášky pozvaných odborníků k různým problematikám (osobně či nabídkou webinářů)
Opravy, údržba	celý rok	Pomoc rodičů při opravě pomůcek a hraček
Materiální pomoc	celý rok	Zajišťování sponzorských darů, sběr starého papíru Hygienické potřeby na začátku š.r., výkresy, zbytky látek, vlny.... a další dle možností

### Plán spolupráce se základní školou

<i>Školní rok: 2024/2025</i>		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Vzájemné návštěvy	v průběhu roku	Předškoláci a učitelky z MŠ a děti a paní učitelka 1. třídy
Přípravka předškoláků ve škole	únor - červen	Setkávání předškoláků s budoucí paní učitelkou
Společné kulturní a sportovní akce	celý rok	Účast na společných akcích – halloween, rozsvěcení vánočního stromu, některá divadelní představení, masopustní průvod.
Využití školní tělocvičny	celý rok	Děti z MŠ navštěvují v průběhu roku
Využití keramické dílny	celý rok	Děti ze ZŠ využívají keramickou dílnu v prostorách MŠ

### Plán spolupráce se zřizovatelem a obcí

<i>Školní rok: 2024/2025</i>		Zpracovatel: Jana Borunská
Formy spolupráce	Termín	komentář
Kulturní vystoupení pro širokou veřejnost	v průběhu roku	Besídky, zpívání pod vánočním stromem, zdobení obecního stromu
Exkurze k místním složkám a podnikatelům – např. hasičská zbrojnice, výroba uzenin, čistička odpadních vod...	v průběhu roku	
Spolupráce s místní knihovnou	v průběhu roku	
Účast dětí z MŠ na Vítání občánků	březen	Vybrané děti přednášejí básně na Obecním úřadě
Zajišťování běžné údržby v interiéru školy i na školní zahradě	celý rok	

# Plán práce na rok 2024/2025

## PLÁN PRÁCE

### PŘEDPOKLÁDANÉ AKCE ŠK.ROKU 2024/2025 MŠ CHLEBIČOV

---

Veškeré akce jsou a jejich termíny jsou orientační. V průběhu roku se mohou měnit či doplňovat o další podle aktuální nabídky, počasí, času...atd.

#### ZÁŘÍ

- Plavecký kurz
- Třídní schůzky
- Divadélko Smíšek

#### ŘÍJEN

- Zábavné – soutěžní odpoledne společně s rodiči
- Zahájení kroužků v MŠ
- Divadélko

#### LISTOPAD

- Focení dětí v MŠ
- Hudební pořad Za oponou

#### PROSINEC

- Zpívání dětí u vánočního stroměčku
- Mikulášská nadílka
- Pečení perníčků
- Výroba vánoční ozdoby
- Vánoční nadílka

#### LEDEN

- Konzultace s rodiči předškoláků
- Karneval v KD
- Lyžařský kurz

#### ÚNOR

- Masopustní průvod vesnicí
- Přípravka před nástupem do ZŠ

- Divadélko

#### BŘEZEN

- Vítání občánků v obci
- Přípravka před nástupem do ZŠ

#### DUBEN

- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Kulturní akce v MŠ – divadélko, cirkus..apod.
- Zápis do ZŠ

#### KVĚTEN

- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zápis do MŠ
- Přípravka před nástupem do ZŠ
- Focení dětí v MŠ

#### ČERVEN

- Spaní v MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Výlet
- Přípravka před nástupem do ZŠ